2025

학교 교육과정 설명회

학교법인 유은학원 광주여자상업고등학교
Gwangju Girls' Commercial High School

목 차

Ⅰ. 학교장 인사 및 학교 현황

1. 학교장 인사 ····· 1
2. 교훈 / 상징 / 교가 ····· 2
3. 학교 연혁 ····· 3
4. 학교 편제 ····· 4
5. 교실 배치도 ····· 5

Ⅱ. 학교 교육활동 성과

1. 취업현황 ····· 6
2. 진학현황 ····· 7
3. 자격증 취득현황 ····· 8
4. 장학금 지급 현황 ····· 11

Ⅲ. 2025학년도 교육활동 계획

1. 학급 담임교사 명단 ····· 13
2. 일과시간표 ····· 14
3. 교육행사 일정표 ····· 14
4. 2025 빛고을 다같이[가치] 프로그램 운영 계획 ····· 15
5. 교내상 시상 계획 ····· 16
6. 교육과정 편성표 ····· 19
7. 빛고을 혁신학교 운영 계획 ····· 25
8. 학교장 허가 교외체험학습 안내 ····· 26

■ 2025학년도 취업지원부 운영 계획

▣ 공채반 운영 계획 ····· 28
▣ 공무원반 운영 계획 ····· 29
▣ 중소기업 현장실습 운영 계획 ····· 30
▣ 산학맞춤반 운영 계획 ····· 35

■ 2025 학부모 교육자료

I 학교장 인사 및 학교현황

1. 학교장 인사

공사간 다망하신 와중에도 우리 아이들의 성장 과정을 살펴보시고 교육활동에 참여하시기 위하여 본교를 방문하여 주셔서 정말로 감사합니다.

광주여상은 자랑스러운 역사와 전통을 바탕으로 전국 최고의 취업률을 자랑하는 명문 학교입니다. 여기에 선생님들의 열정과 취업한 선배들의 적극적인 협조가 더해지면서 본교 졸업생들은 공기업, 금융권, 대기업, 강소기업 등 양질의 취업처를 통해 사회에 진출하고 있습니다. 또한 동문들의 든든한 지원도 더해져서, 2024학년도에는 총 8천2백여만 원의 장학금을 학생들에게 지급하였습니다.

학생들이 머무르고 생활하는 공간에 대해서도 세심한 배려를 기울이고 있습니다. 가촌당 리모델링 사업이 이루어졌으며, 본교 본관 4층에는 AI 미래교실이 구축되었습니다. 더하여 운동장 북쪽에 다목적 강당을 신축하였습니다.

이러한 본교의 노력에 학부모님의 조력이 더해진다면 우리 아이들이 더욱 눈부시게 성장하리라 생각합니다. 이에 두 가지 당부 말씀을 올립니다.

첫째, 아이들을 믿고, 위로하고, 격려하고, 힘찬 응원을 보내주십시오.
선생님들의 열정과 아이들의 노력 위에 학부모님의 응원과 격려가 더해질 때 더욱 아름다운 성장이 이루어질 것이라 확신합니다.

둘째, 아이들에게 늘 바른 인성에 대해 이야기해 주십시오.
취업실무능력 이상으로 바른 인성과 태도가 중요하게 여겨지는 시대입니다. 학부모님께서도 늘 바른 인성과 태도를 함양할 수 있도록 관심을 가져 주십시오.

앞으로도 광주여상은 아름다운 품성, 뛰어난 실력과 열정을 갖고 자신의 삶을 개척하며 남들과 더불어 살아가는 따뜻한 마음을 겸비한 훌륭한 여성 인재를 배출하기 위한 교육을 실천하겠습니다.

광주여자상업고등학교장 안정준

2. 교훈 / 상징 / 교가

교 훈

밝고, 착하고, 아름답게

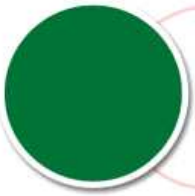
상 징

교화 : 백목련
의미 : 부덕, 정숙, 순결 (밝고)

4월 중순부터 잎보다 꽃이 먼저 피며 꽃잎은 6-9개의 백색이지만 꽃은 연한 홍색이고 커다란 타원형으로 꽃이 핀다.

교목 : 소나무
의미 : 불변, 강인, 절개 (착하고)

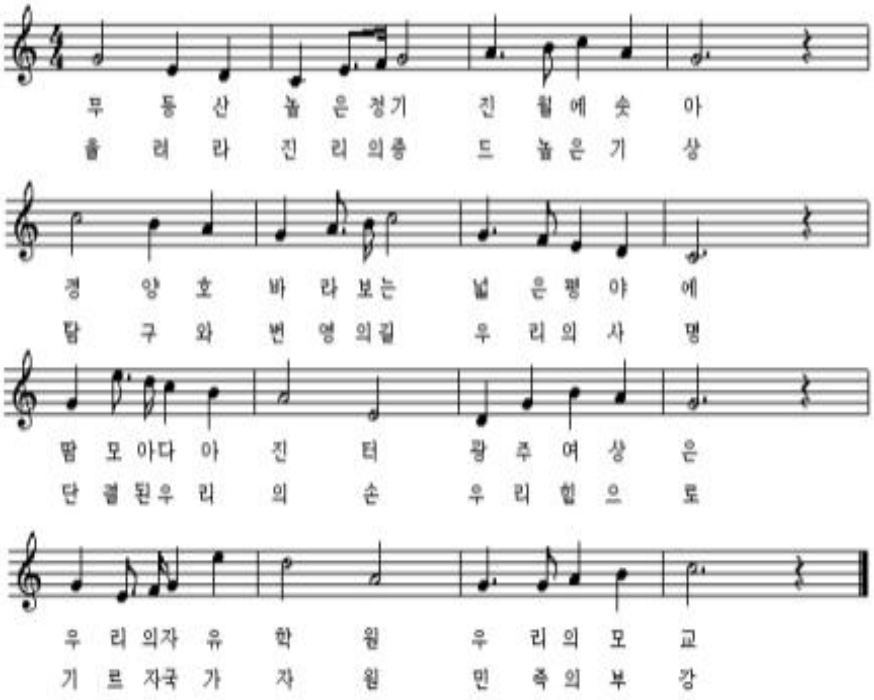
소나무는 육송이라고도 부르며 건조하고도 척박한 땅에서도 잘 자라며 강인한 절개와 불변을 상징한다.



교색 : 녹색
의미 : 평화, 희망, 아성 (아름답게)

인간에게 안정감을 주며 따뜻한 마음을 가지게 하며 평화로운 이상과 미래를 바라보는 희망을 가지게 한다.

교 가



3 학교 연혁

1921. 04. 01	고 유은 최선진 선생께서 광주사립호남보통학교 설립
1945. 01. 11	재단법인 유은학원 설립
1958. 02. 03	학칙을 일부 변경 광주상업고등학교에 여자부 1학급을 병설 운영
1963. 12. 12	광주여자상업고등학교 6학급 신설 인가
1985. 09. 28	각 학년 주간 12학급, 야간 8학급 전 학년 60학급 인가
1993. 03. 01	광주광역시 남구 진월동 406번지로 신축 이전
1996. 08. 18	학년 당 사무자동화과 6학급, 정보처리과 6학급, 야간 사무자동화과 3학급, 총 45학급으로 학칙 변경
1999. 07. 27	학년 당 사무자동화과 5학급, 정보처리과 5학급 야간은 폐지, 총 30학급으로 학칙 변경
2003. 06. 23	학년 당 인터넷비즈니스과 5학급, 웹정보기술과 5학급, 총 30학급으로 학칙 변경
2006. 06. 15	학년 당 인터넷비즈니스과 4학급, 웹정보기술과 4학급, 캐릭터디자인과 2학급으로 학과 개편
2007. 10. 08	디자인, 회계분야 특성화고 지정
2008. 10. 07	학년 당 글로벌비즈니스과 6학급, 콜마케팅과 2학급, 디자인과 2학급 디자인과 2학급으로 학과 개편
2010. 09. 03	제7대 학교법인 이사장에 최용선 선생 취임
2013. 06. 17	학년 당 글로벌비즈니스과 6학급, 디자인과 2학급으로 학과 개편
2015. 06. 26	학년 당 글로벌비즈니스과 4학급, 글로벌금융과 2학급으로 학과 개편
2020. 07. 07	학년 당 글로벌비즈니스과 2학급, 스마트재산경영과 2학급, 스마트금융과 2학급으로 학과 개편
2022. 06. 01	8대 이사장 정행웅 선생 취임
2023. 09. 01	제15대 교장에 김영종 선생 취임
2024. 09. 01	제16대 교장에 안정준 선생 취임
2025. 01. 10.	제62회 졸업식(졸업생 119명, 총 38,148명)

4 학교 편제

1) 학교 일반현황

(단위 : 개, 명)

지역	공립/사립	공고/상고	전체 학급수	전체 학생수	전체 교원수	특성화분야
광주광역시	사립	상고	18	366	41	금융・회계

2) 학과 및 학생 현황

(단위 : 명)

학과명	1학년		2학년		3학년		계	
	학급	현원	학급	현원	학급	현원	학급	현원
공통과	6	127	·	·	·	·	6	126
글로벌비즈니스과	·	·	2	39	2	44	4	84
스마트재산경영과	·	·	2	35	2	40	4	76
스마트금융과	·	·	2	40	2	41	4	81
계	6	127	6	114	6	125	18	366

3) 인력 양성 유형

글로벌비즈니스과	회계사무원, 경영지원사무원
스마트재산경영과	특허관리사무원, 지식재산기반창업가
스마트금융과	금융사무원, 핀테크 종사원

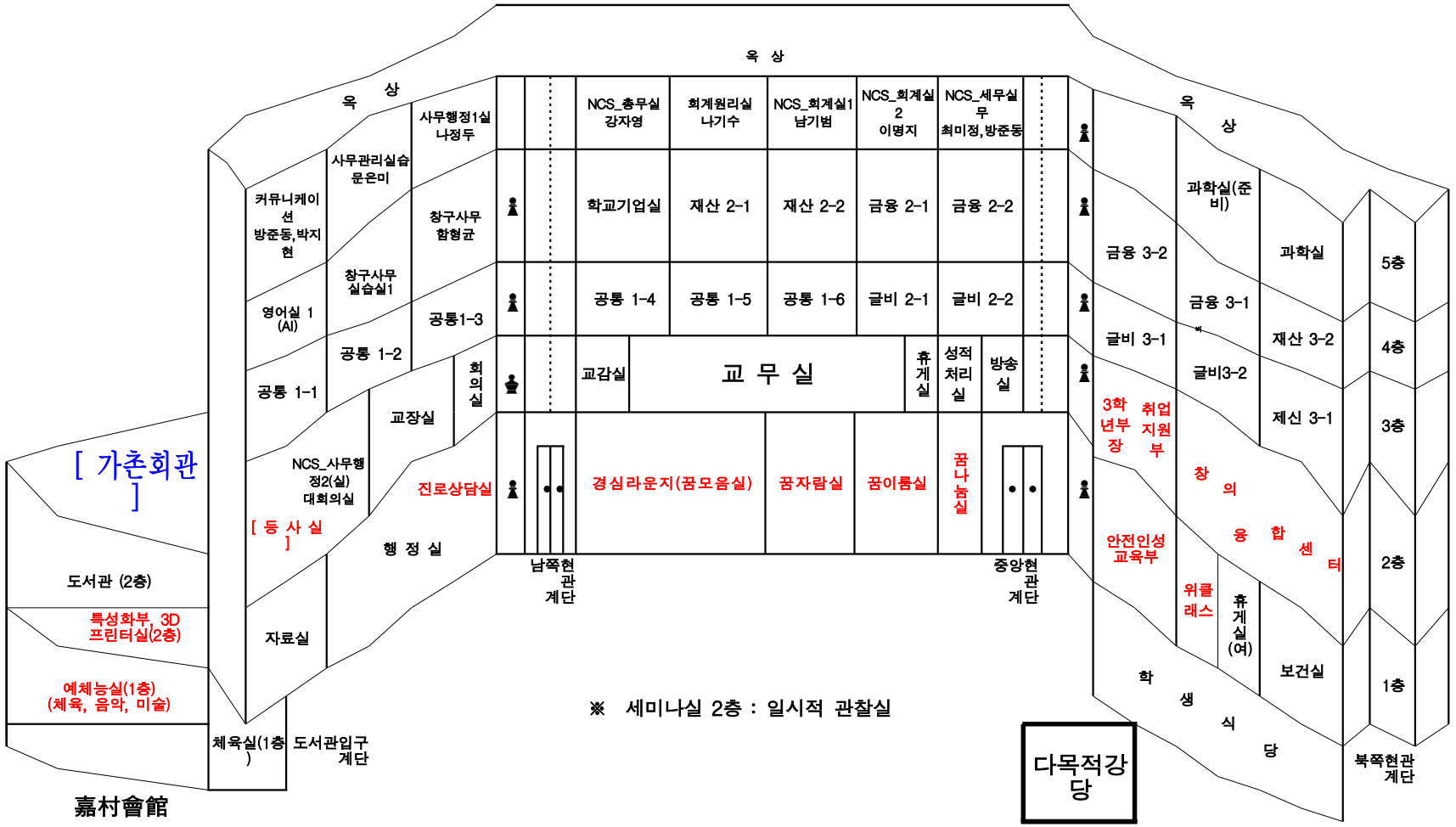
4) 교원 현황

(단위 : 명)

구분	교 원					행 정 실			총계
	교장	교감	부장	교사	계	실장	직원	계	
인원	1	1	12	27	41	1	6	7	48

- **교장 : 안정준**
- **교감 : 양근승**

5 교실 배치도


옥 상
옥 상
옥 상
사무행정1실 나정두
사무관리실습 문은미
커뮤니케이션 방준동,박지현
창구사무 합형균
창구사무 실습실1
영어실 1 (AI)
공통1-3
공통 1-2
공통 1-1
회의실
교장실
NCS_사무행정2(실) 대회의실
진로상담실
행 정 실
[등 사 실]
[가촌회관]
도서관 (2층)
특성화부, 3D 프린터실(2층)
예체능실(1층) (체육, 음악, 미술)
자료실
체육실(1층)
도서관입구 계단
嘉村會館
NCS_총무실 강자영
회계원리실 나기수
NCS_회계실1 남기범
NCS_회계실2 이명지
NCS_세무실무 최미정,방준동
학교기업실
재산 2-1
재산 2-2
금융 2-1
금융 2-2
공통 1-4
공통 1-5
공통 1-6
글비 2-1
글비 2-2
교감실
교 무 실
휴게실
성적처리실
방송실
경심라운지(꿈모음실)
꿈자람실
꿈이룸실
꿈나눔실
남쪽현관 계단
중앙현관 계단
※ 세미나실 2층 : 일시적 관찰실
다목적강당
금융 3-2
글비 3-1
3학년부장
취업지원부
안전인성교육부
과학실(준비)
금융 3-1
글비3-2
과학실
재산 3-2
제신 3-1
창의융합센터
위클래스
휴게실(여)
보건실
학생식당
5층
4층
3층
2층
1층
북쪽현관 계단

Ⅱ 학교 교육활동 성과

1. 취업현황

▬2024년 주요 취업현황

회사명	구분	인원	회사명	구분	인원	회사명	구분	인원
지역인재 공무원	공무원	6	주택도시보증공사	공공기관	1	삼성중공업	대기업	1
국민연금공단	공공기관	8	국민건강보험공단	공공기관	4	삼성화재서비스	대기업	2
한국산림복지진흥원	공공기관	1	IBK기업은행	공공기관	2	DB하이텍	대기업	1
신용보증기금	공공기관	1	근로복지공단	공공기관	2	스테츠칩팩코리아	강소	3
도로교통공단	공공기관	2	한국토지주택공사	공공기관	1	앱코코리아	강소	2
공무원연금공단	공공기관	1	KB국민은행	금융권	2	NSL코퍼레이션	강소	2
한국노인인력개발원	공공기관	1	하나은행	금융권	2	㈜남화토건	강소	1
KDB산업은행	공공기관	2	NH투자증권	금융권	1	㈜코비코	강소	1
한국장애인고용공단	공공기관	2	KB손해보험	금융권	1	진성약품	중소	1
한국사회보장정보원	공공기관	1	교보생명	금융권	5	태정약품	중소	1
한국수목원정원관리원	공공기관	1	신협	금융권	1	이향수회계사무소	중소	1
한국철도공사	공공기관	5	유은새마을금고	금융권	2	㈜대우컴프레셔	중소	1
우체국금융개발원	공공기관	1	삼성화재	대기업	3	미래공영	중소	1

▬ 최근 5년 취업현황

회사명	구분	인원	회사명	구분	인원	회사명	구분	인원
9급 국가직 공무원(12년~현재)	공무원	61	한국산림복지진흥원	공기업	1	한화손해보험	금융업	1
(육·해·공) 군부사관	공무원	8	한국농어촌공사	공기업	6	흥국생명	금융업	1
금융감독원	공공기관	1	한국노인인력개발원	공기업	2	엔지니어링공제조합	공기업	2
건강보험심사평가원	공공기관	2	한국국제협력단	공기업	1	KB손해보험	금융업	6
공무원연금공단	공공기관	4	대한무역투자진흥공사	공기업	3	KDB생명	금융업	1
국립공원관리공단	공공기관	6	IBK기업은행	공기업	4	롯데손해보험	금융업	1
국민건강보험공단	공공기관	19	KDB산업은행	공기업	10	THE-K손해보험	금융업	7
국민연금공단	공공기관	25	광주전남기계공업협동조합	공기업	1	교보증권	금융업	10
국민체육진흥공단	공공기관	3	우체국금융개발원	공기업	7	대신증권	금융업	2
근로복지공단	공공기관	7	인천국제공항공사	공기업	1	HMC투자증권	금융업	1
기술보증기금	공공기관	3	전력거래소	공기업	5	한화투자증권	금융업	1
도로교통공단	공공기관	7	한국관광공사	공기업	2	미래에셋증권	금융업	3
소상공인시장진흥공단	공공기관	2	한국도로공사	공기업	3	NH투자증권	금융업	4
신용보증기금	공공기관	4	한국무역보험공사	공기업	1	MG새마을금고	금융업	15
신용보증재단중앙회	공공기관	1	한국수목원정원관리원	공기업	1	스마트저축은행	금융업	6
안전보건공단	공공기관	1	한국자산관리공사	공기업	4	삼성생명	금융업	12
제주국제자유도시개발센터	공공기관	1	한국전력공사	공기업	6	삼성화재	금융업	27
한국방송통신전파진흥원	공공기관	0	한국전력기술	공기업	3	삼성카드	금융업	1
한국보훈복지의료공단	공공기관	25	한국동서발전(주)	공기업	2	삼성전자	대기업	12
한국어촌어항협회	공공기관	1	한국지역난방공사	공기업	1	삼성중공업	대기업	1
한국원자력환경공단	공공기관	2	한국철도공사(코레일)	공기업	12	신협	금융업	15
한국청소년활동진흥원	공공기관	1	한국토지주택공사	공기업	4	산림조합	금융업	1
한국콘텐츠진흥원	공공기관	2	코레일테크(주)	공기업	1	금파공업고,광주동성중	교육기관	2
한국디자인진흥원	공공기관	1	한국장애인고용공단	공기업	6	서영대학교	교육기관	1
한국인터넷진흥원	공공기관	2	한국전기안전공사	공기업	3	한국기술교육대학교	교육기관	1
한국폴리텍대학-교직원	공기업	2	한국증권금융	공기업	1	녹십자	대기업	3
여수광양항만공사	공기업	1	주택도시보증공사	공기업	1	대한조선(주)	대기업	1
한국환경공단	공공기관	3	SGI서울보증보험	공기업	1	셋방전지/산업	대기업	5
광주광역시남구문화원	공공기관	1	한국수출입은행	공공기관	2	앰코코리아테크놀로지㈜	제조업	57
중소벤처기업진흥공단	공공기관	1	KEB하나은행	금융업	4	DB하이텍 외 N업체	제조업	50
한국주택금융공사	공기업	2	NH농협은행	금융업	2	LG & KT CS	대기업	9
한국농수산식품유통공사	공기업	2	신한은행	금융업	3	중흥건설(주) 외 15업체	건설업	12
한국산업인력공단	공기업	1	KB국민은행	금융업	6	광주병원 외 14업체	병의원	22
한국문학저작권협회	공기업	1	광주은행	금융업	14	제일세무법인 외 23업체	회계법무	59
한국사회보장정보원	공기업	1	우리은행	금융업	6	중소기업 등	중소	174

2. 진학현황

▬주요 진학현황(2024학년도)

학교명	인원	학교명	인원	학교명	인원	학교명	인원
광주여대(반려동물)	1	대전대(화장품학과)	1	영진전문대(의무부사관)	1	한서대(항공교통물류)	1
광주여대(항공서비스)	1	목포대(무역)	1	전남대(간호)	1	호남대(패션디자인)	1
광주대(아동학과)	1	목포대(경영)	1	조선대(특수교육과)	1	호남대(뷰티미용)	1
광주대(문헌정보학과)	1	송원대(미용예술)	1	조선대(스페인)	1	호남대(애니메이션)	1
광주대(유아교육)	1	송원대(안전보건)	1	조선대(무역)	1	호남대(치위생)	1
광주보건대(뷰티케어)	2	서영대(간호)	1	조선대(국어국문)	1	한서대(항공관광)	1
광주보건대(치위생)	1	서영대(치위생)	1	조선대(영문학)	1		
기독간호대(간호)	2	수원여대(패션디자인)	1	조선이공대(프랜차이즈경영)	1		

▬최근 주요 진학현황 ~2024년까지 (재직자 특별전형 포함)

학교명	인원	학교명	인원	학교명	인원	학교명	인원
광주여대(경찰행정)	1	광주보건대(병원전산관리과)	1	송원대(미용예술)	1	전남대(농업경제학과)	1
광주여대(항공서비스)	2	기독간호대 (간호)	3	송원대(안전보건)	1	전남대(컴퓨터공학전공)	1
광주여대(간호학과)	4	남부대(뷰티미용과)	1	송원대(유아교육과)	1	전남대(독어독문학과)	2
광주여대(미용과학과)	2	동신대(뷰티미용과)	1	송원대 (방재안전토목)	1	전남대(국어국문학과)	1
광주여대(어린이영어교육과)	1	동신대(상담심리학과)	2	송원대(치위생과)	1	전남과학대(전투부사관학과)	2
광주여대(상담심리학과)	1	동신대(방사선학과)	1	순천대(사진학과)	1	전남과학대(물리치료학과)	1
광주여대(반려동물)	1	동신대(식품영양학과)	2	수원여대(패션디자인)	1	전남과학대(특수통신과)	1
광주대(시각영상과)	1	동신대(간호학과)	4	원광대(시각디자인과)	1	전북대(사회복지학과)	1
광주대(경찰행정학과)	1	동신대(보건행정학과)	1	인하공업전문대(항공운항과)	1	전북과학대(간호학과)	4
광주대(문예창작과)	1	동신대(사회복지학과)	2	우송정보대(병원행정학과)	1	초당대(항공승무원)	1
광주대(사회복지과)	3	동신대(언어치료)	1	영진전문대(의무부사관)	1	청강대(스타일리스트학과)	1
광주대(융합디자인학부)	1	동강대(사회복지학과)	1	조선대(시각디자인)	2	초당대(치위생과)	1
광주대(문헌정보학과)	2	동강대(보육복지과)	1	조선대(법학과)	1	초당대(간호학과)	1
광주대(사진영상드론학과)	1	동서울대(호텔관광경영학과)	1	조선대(의생명과학과)	1	한국영상대(영상촬영조명과)	1
광주대(회계세무학과)	3	대전대(경찰학과)	1	조선대(경영학과)	3	호남대(패션디자인)	1
광주대(경영학과)	2	대전대(화장품학과)	1	조선대(영어영문학과)	2	호남대(애니메이션)	1
광주대(세무경영학과)	2	목포대(행정학과)	1	조선대(문화콘텐츠학부)	1	호남대(치위생)	1
광주대(외국어학부)	4	목포대학교(지적학과)	1	조선대(무역학과)	2	호남대(응급구조학과)	1
광주대(인테리어디자인)	1	목포대(경제학과)	1	조선대(스페인어과)	2	호남대(간호학과)	4
광주대(보건행정과)	1	목포대(무역)	1	조선대 (미디어커뮤니케이션)	1	호남대(뷰티미용학과)	2
광주대(심리학과)	1	목포대(경영)	1	조선대 (경찰행정)	1	호남대(언어치료학과)	1
광주대(아동학과)	1	목포해양대(해양컴퓨터공학과)	1	조선대(국어국문)	1	호남대(경영학과)	1
광주대(유아교육과)	1	부산가톨릭대 (치기공)	1	조선대(특수교육학과)	1	호남대(조리과학과)	1
광주보건대(유아교육과)	2	백제예술대 (k-pop)	1	조선간호대(간호학과)	2	호남대 (호텔경영과)	1
광주보건대학	1	새한대(항공서비스학과)	1	조선이공대(보건행정학과)	3	호남대 (반려동물산업과)	1
광주보건대(간호학과)	3	서영대(치위생과)	5	조선이공대(사회복지과)	2	호남대 (작업치료학과)	1
광주보건대(사회복지과)	1	서영대(보건행정학부)	1	조선이공대(프랜차이즈경영)	1	한국폴리텍대(시각디자인학과)	1
광주보건대(치기공학과)	1	서영대(임상병리과)	1	전남대(간호)	1	한서대(항공교통물류)	1
광주보건대(치위생학과)	3	서영대(간호학과)	5	전남대(자율전공)	1	한서대(항공관광)	1
광주보건대(뷰티케어학과)	2	서영대(물리치료학과)	1	전남대여수(스마트융합공정공학과)	1		
광주보건대(식품영양학과)	1	선린대(응급구조학과)	1	전남대(스마트플랜트계약학과)	1		

3. 자격증 취득현황

▣ 학생들은 졸업까지 평균 6개 이상의 자격증을 취득하고 있습니다.

□ 자격증 취득 통계 (2024. 11. 30. 기준)

학년	학생수	취득자격증수	취득비율
1	116	416	359%
2	125	493	394%
3	119	684	575%
계	360	1,593	(평균) 443%

□ 컴퓨터 관련

학년	ITQ			워드프로세서	컴퓨터 활용능력
	한글	PPT	엑셀		
1	108	97	103	5	8
2	112	90	88	13	33
3	101	88	99	42	66
계	321	275	290	60	107

□ 회계 · 무역관련

학년	전산회계	전산회계 운용사	전산세무	AT(회계)	ERP2급	
					인사	회계
1	46	-	-	2	-	1
2	56	5	16	3	9	21
3	74	33	16	6	27	41
계	176	38	32	11	36	63

□ 금융 · 인문교양

학년	펀드투자 권유대행인	틴매경TEST (B이상)	테셋	매경	한국사 (2급이상)	한자
1	-	5	-	2	8	12
2	2	5	2	1	23	4
3	3	8	13	5	40	9
계	5	18	15	8	71	25

* 틴매경TEST : 금융, 경제 분야　　* 테셋 : 경제 분야　　* 매경 : 경영, 경제 분야

□ 취득 자격증 종류

구 분	자격증 종류	
공통자격증	컴퓨터	ITQ 한글/PPT/엑셀, 컴퓨터활용능력 2급
	회계	전산회계운용사 3급, 전산회계 2급
권장자격증	금융	펀드투자권유대행, 은행텔러, Teen매경테스트
	회계, 상업	ERP, 전산세무 2급, FAT, TAT, 무역영어
	인문교과	한국사 3급 이상, 토익

□ 자격증 취득요령

▶ 학년별 교과과정에 맞게 정규수업과 연계하여 지도하므로 체계적인 학습이 가능

▶ 전교생이 방과후학교에 참여하여 자신이 희망하는 자격증 취득

▶ 각종 동아리활동에서 학습한 내용을 통해 자격증 취득

□ 자격증 취득 로드맵

기간		1학년				2학년				3학년			
		1학기	여름 방학	2학기	겨울 방학	1학기	여름 방학	2학기	겨울 방학	1학기	여름 방학	2학기	겨울 방학
자격증	전산	ITQ 한글 PPT 엑셀	컴활2급	컴활2급	컴활2급		워드, 컴활2급	컴활2급	컴활2급	사무 행정	사무 행정		
	회계	회계 기초	전산회계 2급	전산회계 2급, 전산회계 운용사 3급	전산회계 1급	전산회계 1급	전산회계 운용사 2급, 전산세무 2급 ERP 2급	전산회계 1급, 전산회계 운용사 2급 ERP 2급	전산세무 2급 ERP 1급	FAT 회계실무 자격	TAT 세무실무 자격		
	금융			펀드투자, Teen매경 테스트	증권투자, 은행텔러	Teen매경 테스트, 펀드투자, 무역영어	은행텔러, 무역영어,	은행텔러, 증권투자, Teen매경 테스트	은행텔러, 증권투자, Teen매경 테스트				
	인문				한국사		한국사, 토익	한국사, 토익	한국사, 토익	NCS	NCS		

4. 2025 고등학교 맞춤형 교과 보충 프로그램 운영 계획

1) 추진 목적

가) 수요자 의사를 바탕으로 지원이 필요한 모든 학생에게 골고루 지원되도록 지속적이고 세밀한 관심·지원 제공

나) 학생 맞춤형 지원을 통해 미래 역량 제고 및 자신감, 사회성 함양

다) 교사의 진단·추천 및 학생의 희망에 따른 방과 후·방학 중 교과 맞춤형 프로그램을 제공하여 모든 학생의 학습 역량 신장

2) 추진 방침

가) 교사 진단·추천과 학생 희망을 고려하여 프로그램 편성하되, 필요한 학생에게 고루 지원되도록 함

나) 학생 희망 과목 및 발달 수준 등을 반영하여 학생 맞춤형으로 운영

다) 운영 시기는 학기 중 및 방학 중 등 학교 실정에 맞게 운영

라) 학생 희망 프로그램 수요가 많을 경우 일부는 수익자 부담으로 운영

3) 추진 개요

가) 2025 고등학교 맞춤형 교과 보충 프로그램

(1) 대상 학생: 교사 진단·추천 및 희망하는 모든 학생

※ 교과 및 지도 내용, 과정 중심 평가 결과 등에 따라 지도 대상 변경 가능

(2) 지도 기간: 2025. 3. ~ 2026. 2. (12개월)

(3) 지도 교사: 담당 교과 선생님

(4) 지도 교과: 국어, 수학, 영어, 금융일반, 회계실무, 세무일반, 세무실무, 사무행정 등.

(5) 운영 방식: 소규모(8명 이상), 중규모(15명 이상), 대규모(20명 이상) 등 다양하게 운영

(6) 수업 방식: 대면 수업 원칙, 부득이한 경우 실시간 온라인 수업 가능

(7) 지도 시기: 학기 중(방과 후) 또는 방학 중

4) 운영 예정반

분야	활동반	지도교과	비고
전공관련 자격증반	ITQ 한글 / PPT / 엑셀 컴퓨터활용능력 2급 / 워드프로세서	전산과	수강 희망자 정원 (20~30명) 초과 시 분반하여 운영
	ERP(기업자원관리)인사/생산 전산세무 / 전산회계 FAT(공인회계) / TAT(공인세무)	상업과	
직무능력 향상반	NCS 의사소통능력	국어과	
	NCS 수리능력 (GSAT 편집 교재 사용)	수학과	
	NCS 문제해결능력	영어과	
특별반	한국사능력검정반	사회과	
	펀드투자권유대행인 은행텔러 (틴)매경테스트 / 테셋	상업과	
보통교과	국어, 영어, 수학	보통교과	

5. 장학금 지급 현황

2024학년도 장학금 지급현황 (2025.2.28. 기준)

장학금 총액 : 82,000,000원

연번	장학증서	인원수	금액
1	(재)유은학원 총동문회	6	5,000,000
2	(재)삼일파라뷰문화장학재단	5	5,000,000
3	국민은행 진월동지점	22	4,700000
4	광주여상 총동문회	7	4,400,000
5	가촌장학금	13	3,900,000
6	KSD 나눔재단	19	16,100,000
7	(재)DB김준기문화재단	15	4,200,000
8	(재)남구장학회	5	5,000,000
9	학교발전기금(학교기업 수익금)	10	5,000,000
10	광주여상 20회 김칠남	6	3,000,000
11	광주상고 40회 국형곤	4	800,000
12	광주상고 88동창회	3	1,500,000
13	신한은행 나주빛가람지점	2	2,000,000
14	삼성장학재단	3	9,000,000
15	김은숙 장학금	4	2,000,000
16	(재)빛고을장학재단	3	1,500,000
17	교직원 장학금	5	2,500,000
18	(재)중흥장학회	2	2,000,000
19	(재)누리문화재단	1	1,200,000
20	(재)서구장학재단	1	700,000
21	전자신문	1	1,000,000
22	KB인재양성 장학금	1	1,500,000
합계		**138**	**82,000,000**

2025학년도 입학식 장학금 지급현황

장학금 총액 : 16,500,000원

연번	장학증서	인원수	금액
1	(재) 유은학원 총동문회 장학재단	3	3,500,000
2	광주여상 총동문회	6	600,000
3	KSD 나눔재단	11	5,000,000
4	학교 기업	16	3,600,000
5	교직원 장학금	11	2,800,000
6	국민은행 진월동지점	2	1,000,000
합계		49	16,500,000

Ⅲ 2025학년도 교육활동 계획

1. 학급 담임교사 명단

1학년			2학년			3학년		
과	반	담 임	과	반	담 임	과	반	담 임
공통과	1	**박O현**	글로벌 비즈니스과	1	방O동	글로벌 비즈니스과	1	문O연
	2	라O진		2	채O유		2	조O정
	3	박O현	스마트 재산경영과	1	김O아	스마트 재산경영과	1	**최 O**
	4	강O영		2	강O원		2	김O승
	5	김O희	스마트 금융과	1	**최O정**	스마트 금융과	1	문O미
	6	이O진		2	김O희		2	오O욱

2. 일과시간표

교시	시간	비고				
등교	~ 08:30	학생 등교				
학급자치활동	08:30 ~ 08:40 (20분)					
학습준비	08:40 ~ 08:50 (10분)					
1교시	08:50 ~ 09:40 (50분)					
2교시	09:50 ~ 10:40 (50분)	매주 금요일 2교시 부장교사 협의회				
3교시	10:50 ~ 11:40 (50분)					
중식시간	11:40 ~ 12:30 (50분)					
4교시	12:30 ~ 13:20 (50분)					
5교시	13:30 ~ 14:20 (50분)					
6교시	14:30 ~ 15:20 (50분)					
청소시간	15:20 ~ 15:40 (20분)	월	화	수	목	금
		청소	청소 후 종례			청소
7교시・방과후	15:40 ~ 16:30 (50분)	7교시 후 종례	방과후학교 1교시			7교시 후 종례
방과후학교	16:40 ~ 17:30 (50분)	방과후 1교시	방과후학교 2교시			방과후 1교시
석식시간	17:30 ~ 18:20 (50분)					
야간자율 1교시	18:20 ~ 19:30 (70분)	야간 자기주도적 학습 1교시				
야간자율 2교시	19:40 ~ 20:50 (70분)	야간 자기주도적 학습 2교시				
야간자율 3교시	21:00 ~ 21:30 (30분)	야간 자기주도적 학습 3교시				

※ 방과후학교 및 야간 자기주도적 학습은 희망자에 한해 운영합니다.

3. 교육행사 일정표

월	행 사	월	행 사
3월	4 개학식, 입학식, 신입생 생활안내 10~14 담임교사 가정방문 17~21 학부모심층면담 20 학교교육과정설명회 및 학부모 총회	**8월**	18 2학기 개학
4월	2 벚꽃데이사랑나눔 3~4 하나되는 체육한마당 8 학교운영위원회(1차) 8 영어듣기평가(1학년) 9 영어듣기평가(2학년) 10 영어듣기평가(3학년) 24~29 1차 지필평가(1,2,3학년)	**9월**	3 전국연합학력평가(1,2학년) 수능모의평가(3학년) 9 영어듣기평가(1학년) 10 영어듣기평가(2학년) 11 영어듣기평가(3학년) 22~24 1차 지필평가(3학년) 25 입학설명회(1차)
5월	1 멘토링(땡큐 선배님) 23 개교기념일 행사 26 개교기념일(재량휴업일)	**10월**	2 경심제 10 재량휴업일 20~23 2차 지필평가(1,2학년) 28 학교운영위원회(3차) 29 진로체험 행사(중3)
6월	2 직업기초능력평가(1학년) 3 전국연합학력평가(1,2학년) 수능모의평가(3학년) 9~12 2학년 수학여행 9~10 1학년 수련활동 11~12 3학년 졸업여행 16 직업기초능력평가(2학년) 30 2차 지필평가(1,2,3학년)	**11월**	6 입학설명회(2차) 7 입학설명회(3차) 13 대학수학능력시험 14 재량휴업일 17~19 2차 지필평가(3학년) 19 진로체험 행사(중3) 24~27 신입생 원서 접수
7월	1~3 2차 지필평가(1,2,3학년) 8 직업기초능력평가(3학년) 15 학교운영위원회(2차) 17 학생회장선거 18 여름방학선언 24~25 진로체험 행사(중3)	**12월**	15~18 2차 지필평가(1,2학년)
		2025년 1월	5 진급/졸업사정회 9 졸업・종업식 13 학교운영위원회(4차)
		2025년 2월	23~25 신학년 준비기간

4. 2025 빛고을 다같이[가치]프로그램 운영 계획

1) 추진 목적

가) 수요자 의사를 바탕으로 지원이 필요한 모든 학생에게 골고루 지원되도록 지속적이고 세밀한 관심·지원 제공

나) 학생 맞춤형 지원을 통해 미래 역량 제고 및 자신감, 사회성 함양

다) 교사의 진단·추천 및 학생의 희망에 따른 방과 후·방학 중 교과 맞춤형 프로그램을 제공하여 모든 학생의 학습 역량 신장

2) 추진 방침

가) 교사 진단·추천과 학생 희망을 고려하여 프로그램 편성하되, 필요한 학생에게 고루 지원되도록 함

나) 학생 희망 과목 및 발달 수준 등을 반영하여 학생 맞춤형으로 운영

다) 운영 시기는 학기 중 및 방학 중 등 학교 실정에 맞게 운영

라) 학생 희망 프로그램 수요가 많을 경우 일부는 수익자 부담으로 운영

3) 추진 개요

가) 빛고을 다 같이[가치] 교과 보충 프로그램

(1) 대상 학생: 교사 진단·추천 및 희망하는 모든 학생

※ 교과 및 지도 내용, 과정 중심 평가 결과 등에 따라 지도 대상 변경 가능

(2) 지도 기간: 2025. 3. ~ 2026. 2. (12개월)

(3) 지도 교사: 담당 교과 선생님

(4) 지도 교과: 국어, 수학, 영어, 한문, 금융일반, 회계실무, 세무일반, 세무실무, 사무행정 등.

(5) 운영 방식: 소규모(8명 이상), 중규모(15명 이상), 대규모(20명 이상) 등 다양하게 운영

(6) 수업 방식: 대면 수업 원칙, 부득이한 경우 실시간 온라인 수업 가능

(7) 지도 시기: 학기 중(방과 후) 또는 방학 중

4) 운영 예정반

분야	활동반	지도교과	비고
전공관련 자격증반	ITQ 한글 / PPT / 엑셀 컴퓨터활용능력 2급 / 워드프로세서	전산과	수강 희망자 정원 (20~30명) 초과 시 분반하여 운영
	ERP(기업자원관리)인사/생산 전산세무 / 전산회계 FAT(공인회계) / TAT(공인세무)	상업과	
직무능력 향상반	NCS 의사소통능력	국어과	
	NCS 수리능력 (GSAT 편집 교재 사용)	수학과	
	NCS 문제해결능력	영어과	
특별반	한국사능력검정반	사회과	
	한자자격증반	한문과	
	펀드투자권유대행인 은행텔러 (틴)매경테스트 / 테셋	상업과	
보통교과	국어, 영어, 수학, 한문	보통교과	

5. 교내상 시상 계획

25학년도 교내상 시상 계획

연번	구분	수상명	시기	대상	시상계획	담당자	관련 부서	예산 지원
1	교과 추진	직업기초 수리능력 겨루기	7월	1학년 2학년	학년별 시상(각 학년 10명씩) - 금상 1명(상장, 4만원 상당의 상품) - 은상 2명(상장, 2만원 상당의 상품) - 동상 3명(상장, 1만원 상당의 상품) - 총 예산 : 220,000원	김O희	수학과	특성화 교육부
2	교과 추진	영어 토익 한마당	7월	1학년 2학년 3학년	학년별 시상(각 학년 10명씩) - 금상 1명(상장, 4만원 상당의 상품) - 은상 2명(상장, 2만원 상당의 상품) - 동상 3명(상장, 1만원 상당의 상품) - 장려상 4명(상장) - 총 예산 : 330,000원	김O옥 최 O 오O욱	영어과	특성화 교육부
3	교과 추진	NCS 금융경제 경진대회	1학기	1학년 2학년	학년별 시상(각 학년 6명씩) - 금상 1명(상장, 4만원 상당의 상품) - 은상 2명(상장, 2만원 상당의 상품) - 동상 3명(상장, 1만원 상당의 상품) - 총 예산 : 220,000원	박O민	상업과	특성화 교육부
4	교과 추진	NCS 회계원리 경진대회	10월	1학년	1학년 우수학생 시상(10명) - 금상 1명(상장, 4만원 상당의 상품) - 은상 2명(상장, 2만원 상당의 상품) - 동상 3명(상장, 1만원 상당의 상품) - 장려상 4명(상장) - 총 예산 : 110,000원	박O현	상업과	특성화 교육부
5	교과 추진	NCS 회계 경진대회	10월	2학년	2학년 우수학생 시상(10명) - 금상 1명(상장, 4만원 상당의 상품) - 은상 2명(상장, 2만원 상당의 상품) - 동상 3명(상장, 1만원 상당의 상품) - 장려상 4명(상장) - 총 예산 : 110,000원	박O규	상업과	특성화 교육부
6	부서 추진	자기소개서 작성 및 발표대회	7월	2학년	2학년 우수학생 시상(10명) - 금상 1명(상장, 4만원 상당의 상품) - 은상 2명(상장, 2만원 상당의 상품) - 동상 3명(상장, 1만원 상당의 상품) - 장려상 4명(상장) - 총 예산 : 110,000원	라O진	특성화 부	특성화 교육부

연번	구분	수상명	시기	대상	시상계획	담당자	관련 부서	예산 지원
7	교과 추진	NCS 다독상	2학기	1학년 2학년 3학년	학년별 시상(각 학년 10명씩) - 금상 1명(상장, 4만원 상당의 상품) - 은상 2명(상장, 2만원 상당의 상품) - 동상 3명(상장, 1만원 상당의 상품) - 장려상 4명(상장) - 예산 : 330,000원	문O정	국어과	특성화 교육부
8	부서 추진	생활 속의 아이디어 대회	1학기 2학기	1학년 2학년 3학년	학년 구분 없이 총 11팀 시상(공동 수상) - 금상 1팀(상장, 30만원 상당의 상품) - 은상 2팀(상장, 10만원 상당의 상품) - 동상 3팀(상장, 5만원 상당의 상품) - 장려상 5팀(상장, 2만원 상당의 상품) - 총 예산 : 1,500,000원	방O동	특성화 교육부	발명특허지원 사업
9	부서 추진	학교사랑 홍보대회	1학기 2학기	전교생	학기별 실시, 총2회 학년 구분 없이 수상 - 금상 1팀(상장, 30만원 상당의 상품) - 은상 1팀(상장, 10만원 상당의 상품) - 동상 2팀(상장, 5만원 상당의 상품) - 총 예산 : 1,000,000원	오O욱	홍보부	홍보부
10	부서 추진	가고 싶은 기업체 PT 발표	2학기	2학년	2학년 우수학생 시상(10명) - 금상 1명(상장, 8만원 상당의 상품) - 은상 2명(상장, 4만원 상당의 상품) - 동상 3명(상장, 2만원 상당의 상품) - 장려상 4명(상장) - 총 예산 : 220,000원	민O아	취업 지원부	특성화 교육부
11	부서 추진	미라클플랜 발표대회	2학기	1학년 2학년	학년별 시상(각 학년 6명씩) - 금상 1명(상장, 4만원 상당의 상품) - 은상 2명(상장, 2만원 상당의 상품) - 동상 3명(상장, 1만원 상당의 상품) - 총 예산 : 220,000원	김 O	교육 과정 운영부	특성화 교육부
12	부서 추진	전문기술 인재상	2학기	1학년 2학년	학년별 시상(각 학년 6명씩) - 금상 1명(상장, 4만원 상당의 상품) - 은상 2명(상장, 2만원 상당의 상품) - 동상 3명(상장, 1만원 상당의 상품) 총 예산 : 220,000원	박O민	특성화 교육부	특성화 교육부

연번	구분	수상명	시기	대상	시상계획	담당자	관련 부서	예산 지원
13	부서 추진	나눔 봉사상	12월	1학년 2학년 3학년	학년별 시상(각 학년 6명씩) - 금상 1명(상장, 4만원 상당의 상품) - 은상 2명(상장, 2만원 상당의 상품) - 동상 3명(상장, 1만원 상당의 상품) - 총 예산 : 220,000원	최O원	복지 봉사부	특성화 교육부
14	부서 추진	표창장 (모범학생부문)	5월 11월	1학년 2학년 3학년	1학기 : 각 학급별 3명 * 18학급 = 54명 2학기 : 각 학급별 3명 * 18학급 = 54명	강O원	안전 인성 교육부	해당 없음
15	부서 추진	교과우수상	7월 1월	1학년 2학년 3학년	본교 학업 성적 관리규정에 따름	나O두	교육 연구부	해당 없음
16	학년 추진	3년 개근상	졸업식	3학년	본교 학업 성적 관리규정에 따름	최 O	3학년부	교무기획부
17	학년 추진	3년 정근상	졸업식	3학년	본교 학업 성적 관리규정에 따름	최 O	3학년부	교무기획부
18	학년 추진	설립자상	졸업식	3학년	본교 학업 성적 관리규정에 따름	최 O	3학년부	교무기획부
19	학년 추진	학교장상	졸업식	3학년	본교 학업 성적 관리규정에 따름	최 O	3학년부	교무기획부
20	학년 추진	공로상	졸업식	3학년	본교 학업 성적 관리규정에 따름	최 O	3학년부	교무기획부
21	학년 추진	모범상	졸업식	3학년	본교 학업 성적 관리규정에 따름	최 O	3학년부	교무기획부
22	학년 추진	봉사상	졸업식	3학년	본교 학업 성적 관리규정에 따름	최 O	3학년부	교무기획부
23	학년 추진	문화상	졸업식	3학년	본교 학업 성적 관리규정에 따름	최 O	3학년부	교무기획부
24	학년 추진	특기상	졸업식	3학년	본교 학업 성적 관리규정에 따름	최 O	3학년부	교무기획부
25	학년 추진	저축상	졸업식	3학년	본교 학업 성적 관리규정에 따름	최 O	3학년부	교무기획부

▸ 등급(위)는 금상(1위), 은상(2위), 동상(3위), 장려상(4위)로 한다.

▸ 시상 비율은 참가자의 10% 이내로 한다.

6. 교육과정 편성표

가. 2025학년도 전학년(1, 2, 3학년) 교육과정 편성표 [글로벌비즈니스과]

구분	교과영역	교과(군)	과목 구분	과목명	기준학점	운영학점	1학년 (2025입학생) 1학기	1학년 (2025입학생) 2학기	2학년 (2024입학생) 1학기	2학년 (2024입학생) 2학기	3학년 (2023입학생) 1학기	3학년 (2023입학생) 2학기	이수학점		필수이수학점
보통교과	기초	**국어**	**공통**	공통국어1	4	**3**	3						14	38	24
		국어	**공통**	공통국어2	4	3		3							
		국어	**진로**	**실용 국어**	5	4			**2**	**2**					
		국어	일반	**문학**	5	4					2	2			
		수학	공통	공통수학1	4	**3**	3						14		
		수학	**공통**	공통수학2	4	3		3							
		수학	**일반**	**확률과 통계**	5	4			**2**	**2**					
		수학	진로	**실용 수학**	5	4					2	2			
		영어	공통	공통영어1	4	**3**	3						10		
		영어	**공통**	공통영어2	4	3		3							
		영어	일반	영어 회화	5	4			2	2					
		한국사	공통	한국사	6	**4**			2	2			4		6
	기초과목 합계					42	9	9	8	8	4	4	42		30
	탐구	**사회**	**공통**	통합사회	8	6					3	3	6	12	12
		과학	**공통**	통합과학	8	6			3	3			6		
	체육·예술	**체육**	**일반**	체육1	3	2	2						10		8
		체육	**일반**	체육2	3	2		**2**							
		체육	**일반**	**체육**	5	4			**2**	**2**					
		체육	진로	체육 탐구	5	2					1	1			
		예술	**일반**	음악	3	2	2						8		6
		예술	진로	**음악 감상과 비평**	3	2		2							
		예술	일반	미술	3	2	2								
		예술	진로	미술창작	3	2		2							
	생활·교양	기술·가정 / 한문/교양	**일반**	진로와 직업	5	2			1	1			10		10
			일반	보건	5	2			1	1					
			진로	지식 재산 일반	5	4			1	1	1	1			
			일반	노동 인권	5	2					1	1			
보통교과 이수단위 합계						82	15	15	16	16	10	10	82		**66**
전문교과 II	학교지정	전문공통과목		성공적인 직업생활	2~	4			2	2			4		86
		전공일반과목		회계 원리	2~	4	4						39		
				상업 경제	2~	3	3								
				금융 일반	2~	2	2								
				회계 정보 처리 시스템	2~	4		4							
				기업과 경영	2~	3		3							
				보험 일반	2~	2		2							
				정보 처리와 관리	2~	5	5								
				컴퓨터 시스템 일반	2~	3		3							
				사무 관리	2~	2		2							
		기초과목		회계 정보 처리 시스템	2~	4			**4**						
				세무 일반	2~	3			**3**						
				컴퓨터 시스템 일반	2~										
		기초과목 **(고시외)**		토익연습일반(고시외)	2~	4					2	2			
		실무과목		사무 행정	2~	8			2	2	2	2	33		
				회계 실무	2~	4				**4**					
				세무 실무	2~	3				**3**					
				빅데이터 분석	2~	6					3	3			
				고객 관리	2~	6					3	3			
				비즈니스 기획 실무(고시외)	2~	6					3	3			
	학생선택	학과내 세부전공	기획관리 코스	실무 인사	**2~**	8					2	2	8		
				실무 총무	**2~**						**2**	2			
			세무회계 코스	실무 세무실무 **(심화)**	**2~**						<2>	<2>			
				실무 예산•자금	2~						<2>	**<2>**			
		학과간 융합형	과목선택	기초 기업 자원 통합 관리 (금융과) 택(1)	2~	8			2	2			**8**		
				기초 전자 상거래 일반(재산과) 택(1)	2~				**<2>**	<2>					
				실무 창구 사무(금융과) 택(1)	2~						2	2			
				실무 전자 상거래 실무 (재산과) 택(1)	2~						<2>	**<2>**			
전문교과 이수학점 합계						92	14	14	13	13	19	19	92		86
교과 이수학점 합계(보통교과+전문교과)						174	29	29	**29**	29	**29**	29	174		174
창의적 체험활동							3	3	**3**	3	**3**	3	**18**		18
학기별 총 이수 학점 합계							32	32	**32**	32	**32**	32	192		**192**
학년별 총 이수 학점 합계							64		**64**		64		192		

※ 추후 수요조사를 반영하여 변경될 수 있음

나. 2025학년도 전학년(1, 2, 3학년) 교육과정 편성표 [스마트재산경영과]

구분	교과영역	교과(군)	과목 구분	과목 과목명	기준학점	운영학점	1학년 (2025입학생) 1학기	1학년 (2025입학생) 2학기	2학년 (2024입학생) 1학기	2학년 (2024입학생) 2학기	3학년 (2023입학생) 1학기	3학년 (2023입학생) 2학기	이수학점	필수이수학점
보통교과	기초	국어	공통	공통국어1	4	**3**	3						14	24
		국어	공통	공통국어2	4	3		3						
		국어	진로	**실용 국어**	5	4			2	2				
		국어	**일반**	문학	5	4					2	2		
		수학	공통	공통수학1	4	**3**	3						14	
		수학	공통	공통수학2	4	3		3						
		수학	일반	**확률과 통계**	5	4			2	2				
		수학	진로	실용 수학	5	4					2	2		
		영어	공통	공통영어1	4	**3**	3						10	
		영어	공통	공통영어2	4	3		3						
		영어	**일반**	영어 회화	5	4			2	2				
		한국사	공통	한국사	6	**4**			2	2			4	6
	기초과목 합계					42	9	9	8	8	4	4	42	30
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6					3	3	6	12
		과학	공통	통합과학	8	6			3	3			6	
	체육·예술	체육	일반	체육1	3	2	**2**						10	8
		체육	일반	체육2	3	2		**2**						
		체육	일반	**체육**	5	4			2	2				
		체육	진로	체육 탐구	5	2					1	1		
		예술	일반	음악	3	2	2						8	6
		예술	진로	음악 감상과 비평	3	2		2						
		예술	일반	미술	3	2	2							
		예술	진로	미술창작	3	2		**2**						
	생활·교양	기술·가정 / 한문/교양	일반	진로와 직업	5	2			1	1			10	10
			일반	보건	5	2			1	1				
			진로	지식 재산 일반	5	4			1	1	**1**	1		
			일반	노동 인권	5	2					1	1		
보통교과 이수단위 합계						82	15	15	16	16	10	10	82	**66**
전문교과II	학교지정	전문공통과목		성공적인 직업생활	2~	4			2	2			4	86
		전공일반과목		회계 원리	2~	**4**	4						42	
				상업 경제	2~	3	3							
				금융 일반	2~	2	2							
				회계 정보 처리 시스템	2~	4		4						
				기업과 경영	2~	3		3						
				보험 일반	2~	2		2						
				정보 처리와 관리	2~	5	5							
				컴퓨터 시스템 일반	2~	3	`	3						
				사무 관리	2~	2		2						
		기초과목		회계 정보 처리 시스템	2~	4			**4**					
				창업 일반	2~	3				3				
				컴퓨터 시스템 일반	2~									
		기초과목**(고시외)**		**토익연습일반(고시외)**	2~	4					2	2		
				발명과 문제해결(고시외)	2~	3			3					
		실무과목		사무 행정	2~	8			2	2	2	2	30	
				회계 실무	2~	4				**4**				
				빅데이터 분석	2~	6					3	**3**		
				고객 관리	2~	6					3	**3**		
				예산•자금	2~	6					3	**3**		
	학생선택	학과내 세부전공	지색 재산 코스	기초 컴퓨터 그래픽	2~	**8**					**2**	**2**	8	
				실무 시각 디자인	2~						**2**	2		
			CEO 코스	기초 전자 상거래 일반	2~						<2>	<2>		
				실무 전자 상거래 실무	2~						<2>	<2>		
		학과간 융합형	과목 선택	기초 세무 일반(글비과)	2~	8			2	2			8	
				기초 기업 자원 통합 관리 (금융과)	2~				**<2>**	<2>				
				실무 세무 실무(글비과)	2~						**2**	**2**		
				실무 창구 사무(금융과)	2~						<2>	<2>		
전문교과 이수학점 합계						92	14	14	13	13	19	19	92	86
교과 이수학점 합계(보통교과+전문교과)						174	29	29	29	29	29	29	174	174
창의적 체험활동							**3**	**3**	3	**3**	3	**3**	**18**	**18**
학기별 총 이수 학점 합계							32	32	32	32	32	32	192	**192**
학년별 총 이수 학점 합계							64		64		64		192	

※ 추후 수요조사를 반영하여 변경될 수 있음

다. 2025학년도 전학년(1, 2, 3학년) 교육과정 편성표 [스마트금융과]

구분	교과영역	교과(군)	과목		기준학점	운영학점	1학년 (2025입학생)		2학년 (2024입학생)		3학년 (2023입학생)		이수학점		필수이수학점
			구분	과목명			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
보통교과	기초	국어	공통	공통국어1	4	3	3						14	38	24
		국어	공통	공통국어2	4	**3**		3							
		국어	진로	실용 국어	5	4			2	2					
		국어	일반	문학	5	4					2	2			
		수학	공통	공통수학1	4	3	3						14		
		수학	공통	공통수학2	4	**3**		3							
		수학	일반	확률과 통계	5	**4**			2	2					
		수학	진로	**실용 수학**	5	4					2	2			
		영어	공통	공통영어1	4	3	3						10		
		영어	공통	공통영어2	4	**3**		3							
		영어	일반	영어 회화	5	4			2	2					
		한국사	공통	한국사	6	4			2	2			4		6
	기초과목 합계					42	9	9	8	8	4	4	42		30
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6					3	3	6	12	12
		과학	공통	통합과학	8	6			3	3			6		
	체육·예술	체육	일반	체육1	3	2	2						**10**		8
		체육	일반	체육2	3	2		**2**							
		체육	일반	체육	5	**4**			2	2					
		체육	진로	체육 탐구	5	2					1	1			
		예술	일반	음악	3	2	2						**8**		6
		예술	진로	음악 감상과 비평	3	2		2							
		예술	일반	미술	3	2	2								
		예술	진로	미술창작	3	2		**2**							
	생활·교양	기술·가정/한문/교양	일반	진로와 직업	5	2			1	1			**10**		10
			일반	보건	5	2			1	1					
			진로	지식 재산 일반	5	4			1	1	**1**	1			
			일반	노동 인권	5	2					1	1			
보통교과 이수단위 합계						**82**	**15**	**15**	16	**16**	10	**10**	**82**		66
전문교과Ⅱ	학교지정	전문공통과목	**성공적인 직업생활**		2~	4			2	2			4		86
		전공일반과목	회계 원리		2~	4	4						**39**		
			상업 경제		2~	3	3								
			금융 일반		2~	2	2								
			회계 정보 처리 시스템		2~	4		4							
			기업과 경영		2~	3		3							
			보험 일반		2~	2		2							
			정보 처리와 관리		2~	5	5								
			컴퓨터 시스템 일반		2~	3	`	3							
			사무 관리		2~	2		2							
		기초과목	회계 정보 처리 시스템		2~	4			4						
			기업 자원 통합 관리		2~	3			3						
		기초과목(고시외)	토익연습일반(고시외)		2~	4					2	2			
		실무과목	사무 행정		2~	8			2	2	2	2	33		
			회계 실무		2~	4				4					
			빅데이터 분석		2~	6					3	**3**			
			고객 관리		2~	6					3	**3**			
			창구 사무		2~	3				3					
			데이터베이스 프로그래밍		2~	6					3	3			
	학생선택	학과내 세부전공 금융경제코스	**실무**	증권 거래 업무	2~	8					2	**2**	8		
			실무	보험 모집	**2~**						**2**	**2**			
		학과내 세부전공 경영관리코스	실무	총무	2~						<2>	<2>			
			실무	인사	2~						<2>	<2>			
		학과간 융합형 과목선택	기초	세무 일반(글비과)	2~	8			2	2			8		
			기초	전자 상거래 일반(재산과)	2~				**<2>**	**<2>**					
			실무	세무 실무(글비과)	2~						2	**2**			
			실무	**전자 상거래 실무(재산과)**	2~						<2>	<2>			
전문교과 이수학점 합계						92	**14**	14	13	13	**19**	19	92		86
교과 이수학점 합계(보통교과+전문교과)						174	29	29	29	29	29	29	174		174
창의적 체험활동							**3**	3	**3**	3	**3**	3	**18**		**18**
학기별 총 이수 학점 합계							32	32	32	32	32	**32**	192		192
학년별 총 이수 학점 합계							64		64		64		192		

※ 추후 수요조사를 반영하여 변경될 수 있음

라. 2025학년도 공통(글로벌비즈니스)과 입학생 교육과정

구분	교과(군)	과목			기준학점	운영학점	1학년(2025년		**2학년(2026년)**		3학년(2027년)		이수학점		필수이수학점
		구분	과목명				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
보통교과	국어	공통	공통국어1		4	**3**	3						**12**	**36**	24
		공통	공통국어2		4	**3**		3							
		일반	*문학*		4	3					**3**				
		일반	화법과 언어		4	3						3			
	수학	공통	공통수학1		4	**3**	3						**12**		
		공통	공통수학2		4	**3**		3							
		일반	확률과 통계		4	3			3						
		진로	직무 수학		4	3				3					
	영어	공통	공통영어1		4	**3**	3						**12**		
		공통	공통영어2		4	**3**		3							
		일반	영어I		4	3			3						
		진로	직무 영어		4	3				3					
	한국사	공통	한국사1		3	**3**			3				6		6
		공통	한국사2		3	3				**3**					
	사회	공통	통합사회1		4	**3**					3		6	**12**	**12**
		공통	*통합사회2*		4	3						3			
	과학	공통	통합과학1		4	**3**			3				6		
		공통	*통합과학2*		4	3				3					
	체육	일반	체육1		3	**2**	2						**10**		8
		일반	체육2		3	2		2							
		융합	스포츠 생활1		3	2			2						
		융합	스포츠 생활2		3	2				2					
		진로	스포츠 문화		2	1					1				
		진로	스포츠 과학		2	1						1			
	예술	일반	음악		3	**2**	2						**8**		6
		진로	*음악 감상과 비평*		3	2		2							
		일반	미술		3	2	2								
		진로	미술창작		3	2		2							
	기술·가정 /제2외국어	일반	한문		4	**3**					3		**10**		8
		융합	언어생활과 한자		4	3						3			
	교양	일반	*진로와 직업*		3	2			2						
		진로	보건		3	2				2					
보통교과 이수단위 합계						82	15	15	16	16	10	10	82		64
전문교과	전문공통과목	성공적인 직업생활			2~	**2**					2		4		80
		노동 인권과 산업 안전 보건			2~	2						2			
	전공일반과목	회계 원리			2~	**4**	4						**43**		
		상업 경제			2~	3	3								
		금융 일반			2~	2	2								
		회계 정보 처리 시스템			2~	4		4							
		기업과 경영			2~	3		3							
		보험 일반			2~	2		2							
		세무 일반			2~	3			3						
		발명 특허 기초			2~	2					2				
		발명과 기업가 정신			2~	2						2			
		정보 처리와 관리			2~	5	5								
		컴퓨터 시스템 일반			2~	3		3							
		사무 관리			2~	2		2							
	전공일반과목(고시외)	실무국어(고시외)			2~	**2**			2						
		커뮤니케이션문학(고시외)			2~	2				2					
		원가회계(고시외)			2~	4			4						
	전공실무과목	회계 실무			2~	4				4			29		
		세무 실무			2~	3				3					
		빅데이터 분석			2~	4			2	2					
		사무 행정			2~	6					3	3			
		증권금융시장(고시외)			2~	6					3	3			
		비즈니스 기획 실무(고시외)			2~	6					3	3			
	학과 내 세부전공 기획 관리 코스	실무	인사	코스 택(1)	**2~**	**8**					2	2	8		
		실무	총무		2~						2	2			
	세무 회계 코스	일반	**재무회계(고시외)**		2~						<2>				
		일반	회계감사(고시외)		2~							**<2>**			
		실무	예산•자금		**2~**						<2>	**<2>**			
	학과 간 융합형 과목 선택	**일반**	기업 자원 통합 관리 (금융과)	택(1)	2~	8			2				**8**		
		일반	유통 일반(금융과)		2~					2					
		일반	마케팅과 광고(재산과)		2~				<2>						
		일반	전자 상거래 일반(재산과)		2~					<2>					
		실무	창구 사무(금융과)	택(1)	2~						2	2			
		실무	**전자 상거래 실무 (재산과)**		2~						*<2>*	**<2>**			
전문교과 이수학점 합계						92	14	14	13	13	19	19	92		80
교과 이수학점 합계(보통교과+전문교과)						174	29	29	29	29	29	29	174		174
창의적 체험활동							3	3	3	3	3	3	18		18
학기별 총 이수 학점 합계							32	32	32	32	32	32	192		192
학년별 총 이수 학점 합계							64		64		64		192		

※ 추후 수요조사를 반영하여 변경될 수 있음

마. 2025학년도 공통(스마트재산경영)과 입학생 교육과정

구분	교과(군)	과목 구분	과목명	기준학점	운영학점	1학년(2025년 1학기	1학년(2025년 2학기	2학년(2026년) 1학기	2학년(2026년) 2학기	3학년(2027년) 1학기	3학년(2027년) 2학기	이수학점	필수이수학점
보통교과	국어	공통	공통국어1	4	3	3						12	24
		공통	공통국어2	4	**3**		3						
		일반	문학	4	3					3			
		진로	화법과 언어	4	3						3		
	수학	공통	공통수학1	4	3	3						12	
		공통	공통수학2	4	**3**		3						
		일반	확률과 통계	4	3			3					
		진로	직무 수학	4	3				3				
	영어	공통	공통영어1	4	3	3						12	
		공통	공통영어2	4	**3**		3						
		일반	영어I	4	3			3					
		진로	직무 영어	4	3				3				
	한국사	공통	한국사1	3	**3**			3				**6**	**6**
		공통	한국사2	3	**3**				3				
	사회	공통	통합사회1	4	**3**					3		6	12
		공통	통합사회2	4	3						3		
	과학	공통	통합과학1	4	**3**			3				**6**	
		공통	통합과학2	4	3				3				
	체육	일반	체육1	3	**2**	2						**10**	**8**
		일반	체육2	3	**2**		2						
		융합	스포츠 생활1	3	**2**			2					
		융합	스포츠 생활2	3	**2**				2				
		진로	스포츠 문화	2	**1**					1			
		진로	스포츠 과학	2	**1**						1		
	예술	일반	음악	3	**2**	2						**8**	**6**
		진로	음악 감상과 비평	3	2		2						
		일반	미술	3	2	2							
		진로	미술 창작	3	**2**		2						
	기술·가정/제2외국어	일반	한문	4	**3**					3		**10**	**8**
		융합	언어생활과 한자	4	3						3		
	교양	일반	진로와 직업	3	2			2					
		진로	보건	3	**2**				2				
보통교과 이수단위 합계					**82**	**15**	**15**	16	**16**	**10**	**10**	**82**	34
전문교과	전문공통과목	**성공적인 직업생활**		2~	**2**					2		**4**	**80**
		노동 인권과 산업 안전 보건		2~	**2**						2		
	전공일반과목	**회계 원리**		2~	**4**	4						46	
		상업 경제		2~	**3**	3							
		금융 일반		2~	**2**	2							
		회계 정보 처리 시스템		2~	**4**		4						
		기업과 경영		2~	**3**		3						
		보험 일반		2~	**2**		2						
		지식 재산 일반		2~	3			3					
		창업 일반		2~	**3**				3				
		발명.특허 기초		2~	**2**					2			
		발명과 기업가 정신		2~	**2**						2		
		정보 처리와 관리		2~	**5**	5							
		컴퓨터 시스템 일반		2~	**3**		3						
		사무 관리		2~	2		2						
	전공일반과목(고시외)	**실무국어(고시외)**		2~	**2**			**2**					
		커뮤니케이션문학(고시외)		2~	**2**				2				
		원가회계(고시외)		2~	**4**			4					
	전공실무과목	**회계 실무**		2~	**4**				4			**26**	
		빅데이터 분석		2~	**4**			2	2				
		사무 행정		2~	6					3	3		
		증권금융시장(고시외)		2~	**6**					3	3		
		예산•자금		2~	6					3	3		
	학과내 세부전공 지식 재산 코스	일반	발명과 디자인	2~	**8**					2		8	
		일반	발명과 메이커	2~							2		
		실무	지식 재산 관리	2~						2	2		
	학과내 세부전공 CEO 코스	일반	마케팅과 광고	2~						<2>			
		일반	전자 상거래 일반	2~							<2>		
		실무	전자 상거래 실무	**2~**						<2>	<2>		
	학과간 융합형 과목 선택	일반	**재무회계(고시외)(글비과)**	2~	8			2				8	
		일반	세무 일반(글비과)	2~					2				
		일반	기업 자원 통합 관리(금융과)	2~				<2>					
		일반	유통 일반 (금융과)	2~					<2>				
		실무	세무 실무(글비과)	2~						2	**2**		
		실무	창구 사무(금융과)	2~						<2>	<2>		
전문교과 이수학점 합계					**92**	14	14	13	13	19	19	92	**80**
교과 이수학점 합계(보통교과+전문교과)					174	**29**	29	29	29	29	29	**174**	174
창의적 체험활동						**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	18	18
학기별 총 이수 학점 합계						**32**	32	32	32	32	32	192	192
학년별 총 이수 학점 합계						64		64		64		**192**	

※ 추후 수요조사를 반영하여 변경될 수 있음

바. 2025학년도 공통(스마트금융)과 입학생 교육과정

구분	교과(군)	과목		기준학점	운영학점	1학년(2025년		2학년(2026년)		3학년(2027년)		이수학점	필수이수학점
		구분	과목명			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
보통교과	국어	공통	공통국어1	4	3	3						12	36
		공통	공통국어2	4	3		3						
		일반	문학	4	3					3			
		일반	화법과 언어	4	3						3		
	수학	공통	공통수학1	4	3	3						12	
		공통	공통수학2	4	3		3						
		일반	확률과 통계	4	3			3					
		진로	직무 수학	4	3				3				
	영어	공통	공통영어1	4	3	3						12	
		공통	공통영어2	4	3		3						
		일반	영어I	4	3			3					
		진로	직무 영어	4	3				3				
	한국사	공통	한국사1	3	3			3				6	6
		공통	한국사2	3	3				*3*				
	사회	공통	통합사회1	4	3					3		6	12
		공통	통합사회2	4	3						3		
	과학	공통	통합과학1	4	3			3				6	
		공통	통합과학2	4	3				3				
	체육	일반	체육1	3	2	2						10	8
		일반	체육2	3	2		2						
		융합	스포츠 생활1	3	2			2					
		융합	스포츠 생활2	3	2				2				
		진로	스포츠 문화	2	1					1			
		진로	스포츠 과학	2	1						1		
	예술	일반	음악	3	2	2						8	6
		진로	음악 감상과 비평	3	2		2						
		일반	미술	3	2	2							
		진로	미술 창작	3	2		2						
	기술·가정/제2외국어	일반	한문	4	3					3		10	8
		융합	언어생활과 한자	4	3						3		
	교양	일반	진로와 직업	3	2			2					
		진로	보건	3	2				2				
보통교과 이수단위 합계					82	15	15	16	16	10	10	82	64
전문교과	전문공통과목	성공적인 직업생활		2~	2					2		4	80
		노동 인권과 산업 안전 보건		2~	2						2		
	전공일반과목	회계 원리		2~	4	4						43	
		상업 경제		2~	3	3							
		금융 일반		2~	2	2							
		회계 정보 처리 시스템		2~	4		4						
		기업과 경영		2~	3		3						
		보험 일반		2~	2		2						
		기업 자원 통합 관리		2~	3			3					
		발명특허 기초		2~	2					2			
		발명과 기업가 정신		2~	2						2		
		정보 처리와 관리		2~	5	5							
		컴퓨터 시스템 일반		2~	3		3						
		사무 관리		2~	2		2						
	전공일반과목(고시외)	실무국어(고시외)		2~	2			2					
		커뮤니케이션문학(고시외)		2~	2				2				
		원가회계(고시외)		2~	4			4					
	전공실무과목	회계 실무		2~	4				4			29	
		빅데이터 분석		2~	4			2	2				
		창구 사무		2~	3				3				
		사무 행정		2~	6					3	3		
		증권금융시장(고시외)		2~	6					3	3		
		데이터베이스 프로그래밍		2~	6					3	3		
	학과내 세부전공	금융경제 코스	실무 무역 금융 업무	코스 택(1)	2~					2	2	8	
			실무 보험총무사무(고시외)		2~					2	2		
		경영관리 코스	**실무** 총무		2~					**<2>**	<2>		
			실무 인사		2~					<2>	**<2>**		
	학과간 융합형	**과목 선택**	일반 재무회계(고시외) (글비과)	택(1)	2~			2				8	
			일반 세무 일반(글비과)		2~				**2**				
			일반 마케팅과 광고(재산과)		2~			<2>					
			일반 전자 상거래 일반(재산과)		2~				**<2>**				
			실무 세무 실무(글비과)	택(1)	2~					2	2		
			실무 전자 상거래 실무(재산과)		2~					<2>	**<2>**		
전문교과 이수학점 합계					92	14	14	13	13	19	19	92	80
교과 이수학점 합계(보통교과+전문교과)					174	29	29	29	29	29	29	174	174
창의적 체험활동						3	3	**3**	3	**3**	3	18	18
학기별 총 이수 학점 합계						32	32	32	32	32	**32**	192	192
학년별 총 이수 학점 합계						64		64		64		192	

※ 추후 수요조사를 반영하여 변경될 수 있음

7. 빛고을 혁신학교 운영 계획

가. 목적

1) 모든 학생이 삶의 주체가 되어, 꿈꾸는 미래가 현실이 될 수 있도록 '더 나은 학교를 만들기' 위해 '새로운 시도와 과감한 도전을' 한다.
2) 학생, 교직원, 학부모 '모두가 잘 삶을 추구하는 교육'으로 '세계민주시민'을 육성한다.
3) 배움의 장소는 학교를 넘어 '더 넓은 지역사회 및 세계와 연결'된 학교에서 '연대하고 협력'하는 교육을 실시한다.

나. 세부 추진 계획

추진 과제	추진 방향	주요 추진 내용
일상으로 확장하는 민주주의	자율과 책임을 지닌 학교 자치를 통해 소통과 참여의 교실 민주주의 구현	◦ 학생자치문화 실현 - 학생 주도 행사 지원 – 연중 (벚꽃데이사랑나눔, 여상버스킹, 소원을 말해봐 등) - 학생 자치회 운영 지원 - 연중 - 학교 축제 지원 – 연 1회 ◦ 참여와 소통의 민주적인 학교 운영 - 학생동아리 운영 – 연중 ◦ 학부모 자치 문화 실현 - 학부모 동아리 활동 지원 – 연중 - 혁신학교 연수 – 연 2회
'모두 잘 삶'을 위한 교육과정	학생이 배움의 주체가 됨으로써 배움과 삶을 일치시켜 더 나은 세상을 만들어가는 교육과정	◦ 학생의 성장과 발달을 돕는 교육과정 실천 - 학년별 창의적 체험활동 지원 – 연중 - 학급 특색 앨범 제작 – 연중 ◦ 자율성과 동료성에 기반한 전문적학습공동체 운영 - 전문성신장연수 및 수업나눔 – 연중
협력과 연대의 실천 공동체	연구하고 성찰하는 실천학습공동체를 실현하여 연대를 통한 학교와 세상의 연결	◦ 교육활동 중심 학교문화 조성 - 교육과정 되돌아보기 – 연2회 ◦ 혁신학교 안내 및 기록 - 학사달력, 안내자료, 학교 기록 ◦ 자료 발간

다. 기대효과

1) '모든 학생을 위한 교육'을 실현함으로써 학생이 차별 없이 자유롭게 배우고 성장할 수 있도록 학교 구성원이 공동체의 가치를 추구하고 실행
2) 학생은 교육과정과 학교생활 전반에 걸쳐 민주주의를 경험함으로써 모든 구성원이 수평적 관계에서 상호 존중하며 함께 결정하는 민주적 문화 실천
3) 학교의 비전과 철학에 따른 구성원의 자율성 발휘를 통해 전 구성원이 권한과 책임감을 갖고 학교 일을 스스로 판단하고 실천하는 자율성 확보
4) 지구 생존을 위한 전환과 상생을 추구함으로써 생태적 삶 구현
5) 학교와 지역, 학교와 학교 등 연계 및 협력 체제를 구축하여 공존과 연대를 추구

8. 학교장 허가 교외체험학습 안내

※ 해당 양식은 학교홈페이지(공지사항)에 있음

<서식 1>

※ 신청서는 3일 전까지 결재, 현장체험학습은 연간 2회에 한하여 7일 이내

「학교장 허가 교외체험학습」 신청서

담임	교감	교장

성 명		학년 반 번		휴대폰	
본교 출석인정기간 연간(7)일	신청 기간(시간)	20 년 월 일(00:00) ~ 월 일(00:00) ( )일간/0시간			
	우리 학교 학교장허가 교외체험학습 세부 규정 및 불허기간 확인 ※ 필요시 담임교사와의 사전 협의 또는 문의				(○ , ×)
학습형태	◦가족동반여행( ) ◦친·인척 방문( ) ◦답사·견학 활동( ) ◦체험활동( ) ◦기타( )				
목적지		(숙박시) 숙박장소			
보호자명		관계		휴대폰	
인솔자명		관계		휴대폰	
목 적					
교외 체험 학습 계획	1일차				
	2일차				
	3일차				
	※ (필수 유의사항) 5일 이상 연속되는 체험학습 및 가정학습 시 주 1회 이상(예시: 2~3일째 되는 날) 학생 또는 보호자가 담임교사에게 연락하여 학생의 안전, 건강, 체험장소 등을 공유하겠습니다.				

위와 같이 「학교장허가 교외체험학습」을 신청합니다.

20 년 월 일

보호자 : (인)

학생 : (인)

광주여자상업고등학교장 귀하

----------(이하 담임 작성) ----------

「학교장 허가 교외체험학습」 허가서

성 명		학년 반	제 학년 반 번
본교 출석인정기간 연간 ( )일 금회까지 누적 사용기간 ( )일	신청 기간	20 년 월 일 ~ 월 일( ) 일간	
	허가 기간	20 년 월 일 ~ 월 일( ) 일간	
	위와 같이 허가 처리되었음을 알려 드립니다. 20 . . . 광주여자상업고등학교 ( )학년 ( )반 담임교사 : (인) 보호자님 귀하		

※ 신청서를 제출하였다 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 담임교사로부터 반드시 **최종 허가 여부에 관한 허가서(또는 문자)를 받은 후 실시**해야 함.

※ 신청서 제출 기한은 (3)일 이전, 보고서 제출 기한은 (5)일 이내

※ 교외체험학습 실시 중 학생 또는 보호자는 담임교사 간 연락체계를 유지하고 사안(사고) 발생 시 담임교사에게 즉시 연락하도록 합니다.

※ **(필수 유의사항)** 5일 이상 연속되는 체험학습 및 가정학습 시 주 1회 이상(예시: 2~3일째 되는 날) 학생 또는 보호자가 담임교사에게 연락하여 학생의 안전, 건강, 체험장소 등을 공유하여야 합니다.

※ 보고서는 5일 이내 제출, 현장체험학습은 연간 2회에 한하여 7일 이내

<서식 2>

「학교장 허가 교외체험학습」 결과보고서

성 명		학년 반	제 학년 반 번
교외체험학습 기간(시간)		20 년 월 일(00:00) ~ 월 일(00:00) ( ) 일간/0 시간	
교외체험학습 장소			
학습형태	◦ 가족동반여행( ) ◦ 친·인척 방문( ) ◦ 답사·견학 활동( ) ◦ 체험활동( )		
제 목			

* 각 일정별로 느낀 점, 배운 점 등을 글, 그림 등으로 학생이 직접 기록합니다.

※ 사진첨부

위와 같이 「학교장 허가 교외체험학습」 결과 보고서를 제출합니다.

20 . . .

보호자 : (인)

학생 : (인)

광주여자상업학교장 귀하

※ 보고서 제출 기한: 체험학습 종료 후 (5)일 이내

바른인성과 품격을 갖춘 광주여상

2025학년도 취업지원부 운영 계획

광주여자상업고등학교 취업부

2025학년도 공채반 운영 계획

☐ 추진 배경

- ❍ 2025학년도 공공기관 및 대기업 등 주요업체 취업을 위한 역량강화 교육 필요
- ❍ 선취업 후진학에 대한 동기부여 강화 및 학습분위기 조성 필요
- ❍ 수준 높은 교육을 통한 학생 자아실현 지원 필요

☐ 지원 내용

- ❍ NCS 기본 및 심화교육, 정기 모의평가 실시
- ❍ 전공이론교육실시 - 회계, 금융, 시사경제, 틴매경, 일반상식 등
- ❍ 자기소개서 작성교육, 면접교육, 이미지메이킹교육 등 실전교육
- ❍ 선배특강교육(월 1회 이상) - 합격자 후기 특강 및 멘토링 교육
- ❍ 취업박람회 참여 등 체험학습
- ❍ 모의 지원 및 지원 절차 교육

☐ 기본교육 내용(2025년 10월~12월)

일정	내용	비고
1주	NCS특강	전문가특강
2주	NCS특강	전문가특강
3주	기업회계특강	내부특강
4주	금융, 경제, 시사, 상식	내부특강
5주	자소서특강	활동별 피드백
6주	면접특강	활동별 피드백
7주	PT, 상황, 토론특강	활동별 피드백
8주	취업캠프(1박2일)	미정

☐ 심화교육 내용(2026년 1월~2월)

일정	내용	비고
1주	NCS모의고사 문제풀이	내부강사
2주	IFRS 기업회계 문제풀이	내부강사
3주	금융 논술	내부강사
4주	PT 발표	내부강사
5주	심화 토론 면접	피드백
6주	기업분석	피드백
7주	NCS 모의고사	피드백
8주	인성면접	외부강사

2025학년도 공무원반 운영 계획

1. 선발예정 인원 : 국가직 총 195명, 지방직 총 2명

직 군	직 렬	직 류	선발인원	임용예정부처
행 정 (195명)	행정	일반행정	128명	전 중앙행정기관
		회계	3명	교육부
	세무	세무	50명	국세청
	관세	관세	14명	관세청

2. 추천대상 자격

① 졸업자 또는 졸업예정자

- (졸업자) 졸업일이 최종시험예정일을 기준으로 역산하여 1년 이내인 사람에 한해 추천

  ※ 최종시험예정일이 2025.12.6.인 경우 2024.12.6. 이후 졸업자부터 추천 가능

- (졸업예정자) 고등학교는 3학년 1학기까지의 학사과정 이수자 또는 조기졸업예정자, 전문대학교는 졸업 학점의 3/4 이상을 취득한 사람으로 수습시작(2026. 5.30 예정) 전까지 졸업하지 못할 경우 합격이 취소됨.

② 학과성적

- 소속 학과에서 이수한 모든 전문교과 과목의 성취도가 평균 B 이상이고 그 중 50% 이상의 과목에서 성취도가 A이며, 보통교과 평균석차등급이 3.5 이내에 해당해야 함.

③ 선발예정직렬(직류) 관련 전문교과 또는 학과

- (고등학교) 선발예정직렬(직류) 관련 전문교과를 전문교과 총 이수단위의 50% 이상 이수하여야 함.

  ※ 졸업예정자의 경우 3학년 1학기까지 이수한 전문교과 총 이수단위 기준

3. 해당 교과군 및 가산 대상 자격증

<table>
<tr><th rowspan="2">직군</th><th rowspan="2">직렬</th><th rowspan="2">직류</th><th colspan="2">선발예정 직렬(직류) 관련 전문교과 또는 학과</th></tr>
<tr><th>고등학교</th><th>전문대학교</th></tr>
<tr><td rowspan="4">행정</td><td rowspan="2">행정</td><td>일반행정</td><td rowspan="4">경영·금융 교과(군)</td><td rowspan="4">해당 없음</td></tr>
<tr><td>회계</td></tr>
<tr><td>세무</td><td>세무</td></tr>
<tr><td>관세</td><td>관세</td></tr>
<tr><td colspan="3">가산자격증</td><td>1급, 2급, 3급 전산회계운용사</td><td></td></tr>
</table>

4. 추천 가능 인원

- 학교의 장은 국가직의 경우 최대 9명까지, 지방직의 경우 최대 2명까지 추천할 수 있음

5. 추천대상자 선발

- 자체 선발계획을 수립하여 학생들에게 공지
- 추천 대상자를 선발할 때는 공정한 절차를 거쳐 적격자가 추천될 수 있도록 ‘추천심사회의’를 개최하여 추천에 필요한 구체적인 사항을 정하고 추천 대상자를 결정하여야 함

6. 기타 사항

- 응시가능 연령 : 17세 이상 (2008.12.31. 이전 출생자)
- 동일인은 1개의 학교에서 1개의 직렬(직류)에만 추천될 수 있음
- 「국가공무원법」 제33조의 결격사유에 해당하거나, 「공무원임용시험령」 등 관계법령에 의하여 응시자격이 정지된 자를 추천할 수 없음

※ 교내 선발시험 일정

일정	날짜	비고
교내선발시험 공고	2025. 3. 24.(월)	학교 홈페이지
1차 선발고사	2025. 3. 31.(월)	
2차 선발고사	2025. 4. 2.(수)	
교내면접	2025. 4. 3.(목)	
추천심사회의	2025. 4. 3.(목)	
최종발표	2025. 4. 4.(금)	개별 연락

2025학년도 중소기업 현장실습 운영계획

1. 목적

현장실습은 임금을 목적으로 하는 노동과는 구별되며, 산학협력을 기반으로 학교에서 배운 지식과 기술을 경험하고 적용함으로써 진로와 관련하여 취업 및 직무수행에 필요한 지식·기술 및 태도를 습득할 수 있도록 학교 교육과정의 일환으로 실시하는 다양한 직업적 체험을 의미한다.

2. 운영지침

현장실습이란 학교에서 배운 지식과 기술을 실제 현장에 적용하고 이를 경험함으로써 진로와 관련하여 다양한 직업적 체험과 현장 적응력 제고를 위한 교육과정의 일환임.

가. 학습중심 현장실습

근로(조기취업)중심 → 학습(취업준비)중심 현장실습으로의 전환(2018년)

- 현장실습을 조기취업이 아닌 직무체험 등을 통한 취업 준비과정(취업약정 및 취업연계 기업 등에서 운영)으로 보고 학습중심으로 실시한다는 의미에서 '학습중심 현장실습'으로 지칭할 수 있음.

<(기존)근로중심과 (개선)학습중심 현장실습 비교>

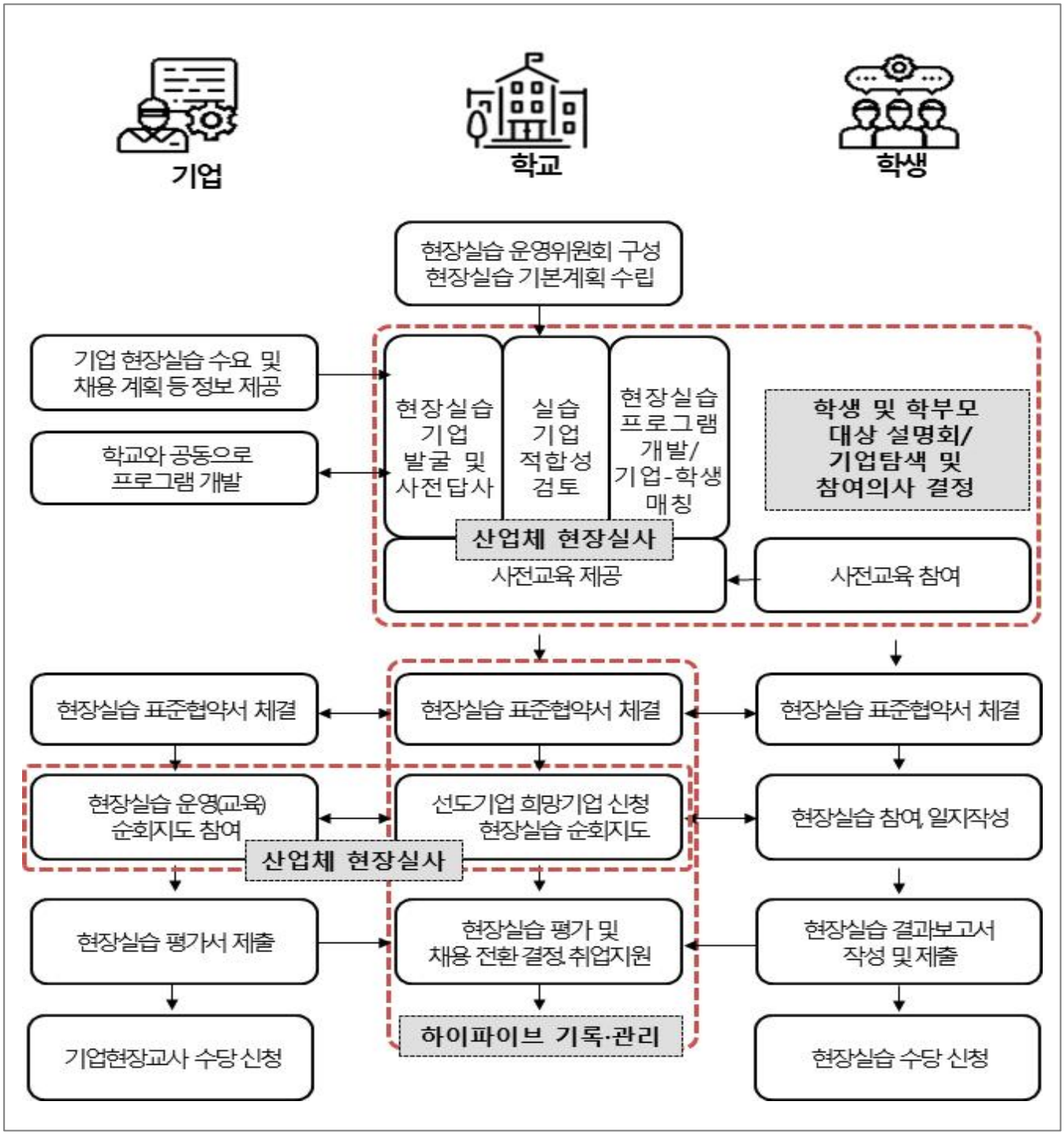
구분	(기존) 근로중심 현장실습	(개선) 학습중심 현장실습
교육과정 연계	자율(근로중심)	실무과목과 연계한 OJT(학습중심)
현장실습 운영 기간	6개월 이내	최대 3개월(수업일수의 1/3 범위 이내)까지 가능
운영 형태	조기 취업 형태로 운영	취업 준비과정으로 운영(채용 약정형)
현장실습 계약	현장실습표준협약서, 근로계약서 권장	현장실습표준협약서
수당 등	근로계약 체결 시 최저임금 보장	산업체 및 국고에서 현장실습 수당 지급
신분	학생 및 근로자 혼용	학생
관련 법령	직업교육훈련 촉진법, 근로기준법	직업교육훈련 촉진법

산업체 현장실습 참여에 대한 학생 선택권 보장

-「직업교육훈련 촉진법」 제7조 1항 및 「초·중등 교육과정 총론」 제2018-150호에 따라 산업체 현장실습에 대한 참여 여부를 학생이 자율적으로 결정함.

3. 현장실습 절차

[현장실습 흐름도]



<연간 현장실습 운영 계획>

구분	학 교
	추진업무
현장실습 운영 계획 수립	- 현장실습운영위원회 구성 및 심의 - 현장실습 사전 안전교육 및 현장실습 정보 제공 계획 - 보통교과 이수 계획 - 현장실습 추수지도 계획 - 현장실습 복교자 지도 계획 - 현장실습 조기 실시 계획 - 현장실습 평가 계획
기업 발굴 및 사전 방문	- 현장실습 기업 발굴 및 사전 방문 - 실습기업 산업재해보상보험 가입 여부 확인
직무분석 및 프로그램 개발	- 현장실습 기업 직무분석 및 프로그램 개발
참여/선도 기업 선정	- 현장실습 기업 적합성 검토 - 현장실습 기업 선정
	- 현장실습 운영 계획 설명회 개최 및 희망학생 모집 - 현장실습 참여기업-학생 매칭
사전교육 실시	- 현장실습 사전교육 실시(노동관계법, 산업안전보건, 근로관계법, 성희롱예방 및 직업윤리 교육 실시) - 실습기업에 오리엔테이션 및 사전 안전교육 및 성희롱 예방교육 실시하도록 안내
표준협약 체결	- 현장실습 표준협약 체결 및 하이파이브 등재 - 직업교육촉진법 벌칙 및 과태료 안내 - 현장실습 참여 동의서 작성
현장 실습 운영	- 현장실습 실시
	- 순회지도(모니터링) 결과 하이파이브 탑재(결과보고서는 학교 보관)
현장 실습 이수	- 현장실습 이수
현장 실습 평가	- 현장실습 보고회 개최(권장) 또는 현장실습 결과보고서(만족도조사) 제출
취업 지원	- 현장실습 종료 후 취업 지원

2025학년도 산학맞춤반 운영 계획

1. 산학맞춤반이란?

- 기업이 요구하는 현장 맞춤 교육을 실시하고 채용으로 연계하는 프로그램
- 현장 중심 실무 교육

  산업체와의 상호협력 → 현장중심의 직무분석 → 현장맞춤형 실습 프로그램 확대

2. 2024학년도 운영실적

훈련 과정명	참여학생수	수료학생수	취업학생수	취업률
홍보마케팅 사무원과정	5명	5명	4명	80%
회계 · 세무 사무원과정	5명	5명	4명	80%
금융 사무원과정	5명	5명	2명	40%

- 각 과정별 교육시간: 100시간 이상(직장예절 및 비즈니스 매너교육 공통)
- 최근 3개년 협약업체 수: 약 70여개사

3. 2025학년도 운영방안

일정	내용
3월 ~ 10월	□ 인력수요조사 및 업체발굴(협약서 작성) □ 현장실습 업체 직접 방문상담 □ 업체 기초 자료 및 추가 협의를 통한 참여 업체 선정 □ 직무능력 분석, 교육과정 수립, 교재 자료 개발
4~5월	□ 학생 대상 설명회 개최 □ 지원서 작성 및 선발 □ 각 과정별 7명 내외
6월 ~ 10월	□ 교육(현장 맞춤 훈련실시) - 과정별 담당교사 및 업체 전문 강사 활용

2025 학부모 교육자료

광주광역시동부교육지원청

목차

1. 학교폭력예방교육 ····· 1
2. 교육활동 침해행위 예방교육 ····· 6
3. 학생인권교육 ····· 9
4. 선행학습 예방교육 ····· 11
5. 흡연 및 유해 약물(마약 포함) 예방교육 ····· 14
6. 아동학대 예방교육 ····· 17
7. 가정폭력 예방교육 ····· 21
8. 성폭력·성매매 예방교육 ····· 23
9. 딥페이크 등 디지털 범죄 예방 교육 ····· 26
10. 생명존중(자살예방)교육 ····· 29
11. 학생 도박 예방교육 ····· 31
12. 스마트폰 과의존 예방교육 ····· 34
13. 청렴교육 ····· 37
14. 다문화 이해 교육 ····· 39
15. 장애인식 개선교육 ····· 42
16. 고교학점제 ····· 44
* 참고자료 ····· 46

1. 학교폭력예방교육

★「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제15조

○ 학교폭력이란?

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

⇒ 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 모든 행위가 해당함(사소한 괴롭힘 등도 포함)

⇒ 가해자가 학생이 아닌 경우에도 필요시 피해 학생에 대해 보호조치가 가능

○ 학교폭력의 유형과 예시 상황

신체 폭력	언어폭력	사이버폭력
• 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) • 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) • 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) • 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) • 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대방이 폭력으로 인식하는 행위	• 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼트리는 행위(명예훼손) • 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼트리는 행위(모욕) • 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)	• 사이버 언어폭력, 사이버 명예훼손, 사이버 갈취, 사이버 스토킹, 사이버 따돌림, 사이버 영상 유포 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위 • 개인이 인터넷 게시판이나 SNS 등을 통해 특정인을 게시글이나 댓글로 비난하는 행위 • 단체 대화방에 지속적으로 초대하여 나가지 못하게 가두어 괴롭히는 행위 • 성적 수치심을 주거나 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 • 동의 없이 상대방을 촬영하거나 유포하는 행위

금품갈취(공갈)	강요	따돌림	성폭력
• 돌려줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 • 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위 • 일부러 물품을 망가뜨리는 행위	• 심부름 강요, 게임 대행, 와이파이 셔틀, 과제 대행 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위 • 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위 • 돈을 걷어오라고 하는 행위	• 집단적으로 상대방을 의도적이고 반복적으로 피하는 행위 • 싫어하는 말로 놀리거나, 빈정거림, 면박 주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 • 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위	• 폭행·협박을 해 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 등의 행위 • 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 • 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위

○ 학교폭력/사이버폭력 피해학생의 징후(예시)

- 표정이 어둡고 평소보다 기운이 없다.
- 사소한 일에도 크게 반응하고 평소보다 예민하다.
- 학교 가는 것을 싫어하거나 두려워한다.
- 이유 없이 결석하거나 전학시켜 달라고 말한다.
- 몸에 상처나 멍 자국이 자주 발견되고 혼자 있고 싶어 한다.
- 절망감(예: 죽고 싶다)이나 복수심(예: 죽어라)을 표현하는 낙서가 있다.

- 불안한 기색으로 정보통신기기를 자주 확인하고 민감하게 반응한다.
- 단체 채팅방에서 반복적으로 심리적 공격을 당한다.
- 용돈을 많이 요구하거나 온라인 기기의 사용요금이 지나치게 많다.
- 부모가 자신의 정보통신기기를 만지거나 보는 것을 극도로 싫어하고 민감하게 반응한다.
- 문자메시지나 메신저를 본 후 당황하거나 정서적으로 괴로워 보인다.
- SNS의 상태 글귀나 사진 분위기가 갑자기 우울하거나 부정적으로 바뀐다.
- 잘 모르는 사람들이 자녀의 이야기나 소문을 알고 있다.
- 갑자기 휴대전화 사용을 꺼리거나 SNS 계정을 탈퇴한다.

○ 학교폭력/사이버폭력 가해학생의 징후(예시)

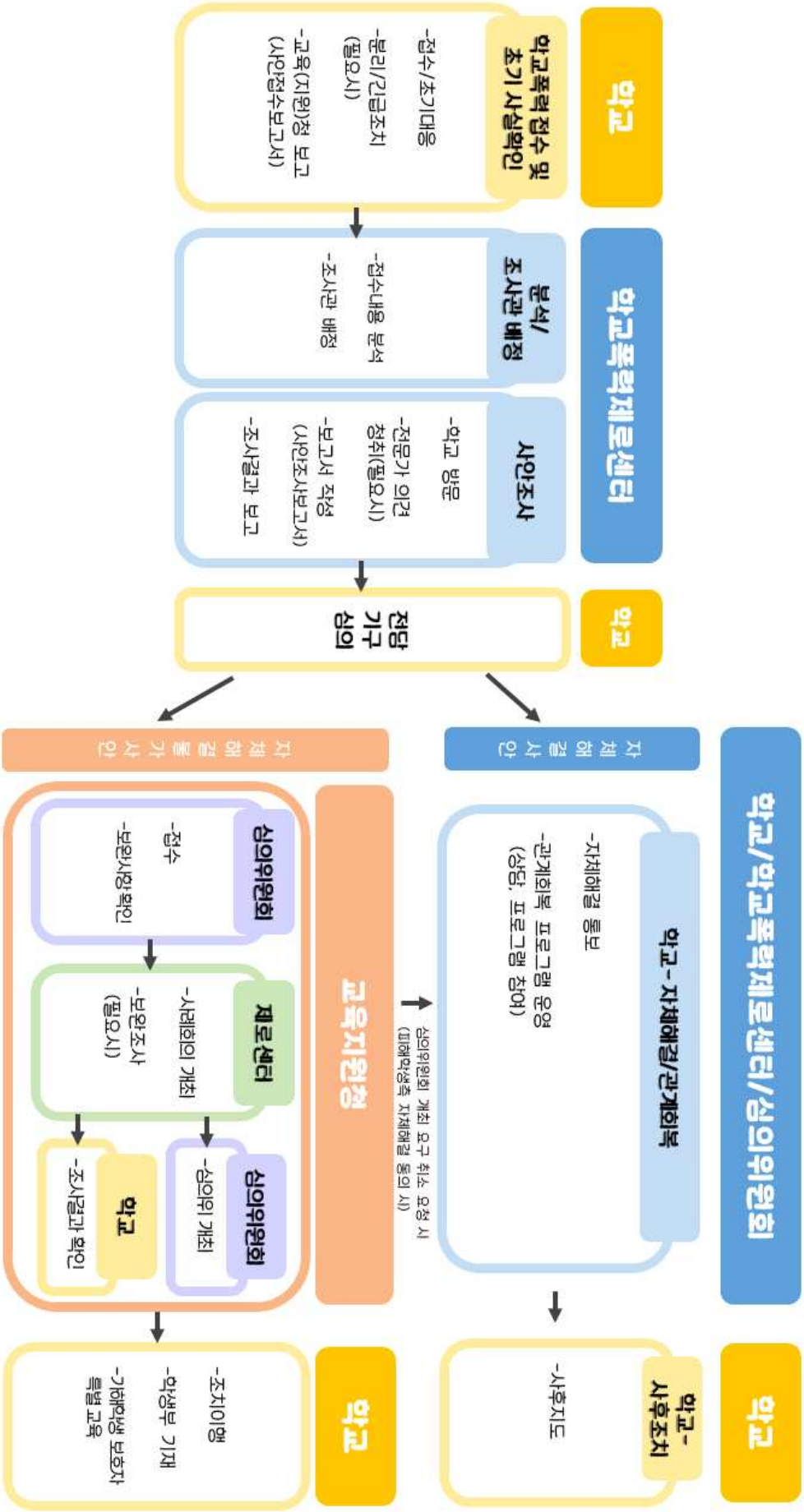
- 부모와 대화가 적고, 반항하거나 화를 잘 낸다.
- 친구 관계를 중요시하며 귀가 시간이 늦거나 불규칙하다.
- 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.
- 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많다.
- 동의 없이 상대방을 촬영 또는 해당 사진을 유포하는 모습을 보인다.
- SNS 등에서 특정인을 비난하거나 사생활 등을 유포한다.

○ 학교폭력 발생 시 대응 방법

학부모의 올바른 대응을 통해 자녀가 안전하게 학교로 복귀하는 것이 중요합니다.

피해학생 이라면?	가해학생 이라면?
① 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 차분히 대화하세요. ② 자녀의 말에 공감과 지지를 표현해주세요. ③ 자녀가 말하는 학교폭력 사실에 대해 경청하며 아이가 원하는 것을 파악하세요. ④ 먼저 담임 선생님께 도움을 요청하세요. ⑤ 보복하지 마세요. 보복으로 아이의 상처를 치료할 순 없습니다.	① 가해 사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다. ② 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다. ③ 잘못을 인정하세요. 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다. ④ 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 큰다며 폭력을 정당화하지 마세요. ⑤ 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다. ⑥ 진심으로 사과하세요. 피해 학생에게 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다. ⑦ 다시 기회를 주세요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

○ 학교폭력 사안 처리 흐름


학교
학교폭력 접수 및 초기 사실확인
-접수/초기대응
-분리/긴급조치 (필요시)
-교육(지원)청 보고 (사안접수보고서)
학교폭력제로센터
분석/ 조사관 배정
-접수내용 분석
-조사관 배정
사안조사
-학교 방문
-전문가 의견 청취(필요시)
-보고서 작성 (사안조사보고서)
-조사결과 보고
학교
전담 기구 심의
자체해결 사안
자체해결 종결 사안
학교/학교폭력제로센터/심의위원회
학교-자체해결/관계회복
-자체해결 통보
-관계회복 프로그램 운영 (상담, 프로그램 참여)
심의위원회 개최 요구 취소 요청 시 (피해학생측 자체해결 동의 시)
교육지원청
심의위원회
-접수
-보완사항 확인
제로센터
-사례회의 개최
-보완조사 (필요시)
심의위원회
-심의위 개최
학교
-조사결과 확인
학교
-조치이행
-학생부 기재
-가해학생 보호자 특별교육
학교-사후조치
-사후지도
학교

○ 학교폭력 신고/상담

학교 내 신고/상담 담임교사, 학교폭력 담당 교사, 학교폭력 신고함 등	학교폭력신고센터 ☎117, #0117(문자)
Wee클래스(학교), Wee센터(교육지원청)	청소년상담센터 ☎1388, #1388(문자)
경찰청 ☎ 112, 사이버범죄 신고시스템: http://ecrm.police.go.kr	학교전담경찰관(문자 또는 전화 신고)
청소년 모바일 상담센터 1661-5004(문자) "다 들어줄 개" (카카오톡 플러스친구), 다들어줄개 APP	

2. 교육활동 침해행위 예방교육

★「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」제24조

○ 교육활동 침해행위란?

고등학교 이하 각급학교에서 소속된 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 하는 아래 등의 행위(교원지위법 제19조)

- 공무방해, 무고의 죄, 상해·폭행, 협박, 손괴, 명예훼손, 업무방해, 성폭력, 불법 정보 유통 행위 등
- 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위
- 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위
- 교육활동 중인 교원의 영상·녹음·합성 등을 무단 배포하는 행위 등

○ 교육활동 침해 사례

- A와 B 학생 간의 다툼이 있어 C 교원이 이를 지도한 후, 자녀 A를 일방적인 피해자로 오인한 학부모가 학교를 찾아와 교무실 문을 걷어차며 C 교원을 위협 및 교육활동 중인 교실로 찾아가 협박하였음(공무방해/업무방해의 죄에 해당)
- '교사가 수업 중 학생을 때렸다.'고 주장하며 아동학대로 신고한 학부모가 무혐의 판단이 난 후에도 교사의 징계를 요구하며 학교와 교육청에 같은 내용의 민원을 반복하여 제기하였음(무고의 죄에 해당)
- A 학생의 학부모는 B 교사가 A 학생에 대한 학교폭력을 처리하는 과정에 불만을 품고, '교사 생활을 못 하게 하겠다.' 등의 문자를 퇴근시간 이후 한 달여간 수십 건 반복적으로 보냈음(불법정보유통행위에 해당)
- 학부모 A는 녹음기를 학생의 가방에 숨겨 수업 중 B 교사의 말을 녹음한 후, B 교사에게 "아이에게 왜 이런 말을 했냐"라며 항의하였고 지속적으로 문제를 제기하였음(교원의 음성권에 대한 부당한 침해 및 수업권 침해에 해당)

○ 교육활동 침해 사안 발생 시 처리 절차

○ 바람직한 학교 참여 방법

• 긍정적인 학교 참여 마음 갖기

- 학부모 학교 참여는 자녀에 대한 관심에서 시작됩니다.
- 학교와 선생님을 존중하고, 협력하는 태도로 참여합니다.
- 학부모의 권리와 함께 책임에 대해서도 함께 생각합니다.
- 학교와 적극적으로 소통합니다.
- 가정에서의 학부모 역할을 충실히 수행합니다.
- 학교생활에 대해 평소에 자녀와 많은 대화를 나눕니다.

• 학교 방문 시 사전 예약하기

학교 내에서 학생의 안전과 교권보호를 위해 '학부모 상담주간 이외의 학교 방문' 시 학교 출입자의 신분확인 절차가 의무화되었습니다. (초·중등교육법 제30조의8) 학부모님의 학교 방문도 사전 예약을 권장하고 있습니다.

- 사전에 정중하게 연락하여 상담을 위한 시간과 장소(교내)를 정합니다.
- 약속을 위하여 전화를 할 경우 자녀의 시간표를 참조하여 수업 시간 외의 시간에 전화를 합니다.
- 자녀가 갑자기 몸이 아프거나, 다른 문제가 있을 때에는 바로 담임 선생님께 알립니다.
- 면담을 연기하거나 취소해야 할 경우에도 반드시 미리 연락을 취하여 조정하도록 합니다.

○ 가정에서의 교육활동 침해행위 예방교육에 관한 사항

• 가정교육은 학교 교육의 성패에 중요한 영향을 미칩니다. 학교 교육을 통해서 배우는 인성교육이나 생활 습관 개선, 관계성 교육 등은 가정교육을 통해 내면화하는 것이 필요합니다.

• 교원과 학부모 간의 신뢰와 존중은 학생 보호와 교육을 위해 가장 중요한 전제조건입니다. 학부모와 학생이 교원과 학교를 신뢰할수록 학생의 학습권은 보장되고 학생의 전인적 성장이 가능합니다.

• 교원과 학부모는 자녀(학생)를 키우는 교육공동체입니다. 한 아이를 만들기 위해서는 온 마을이 협력해야 한다고 하였습니다. 그만큼 많은 사람들의 노력이 요구됩니다.

• 교육공동체의 구성원으로서 모두의 목표는 명확합니다. 서로 존중하고 신뢰하는 마음으로 자녀(학생)를 보호하고 교육하는 것입니다. 학교에서 교원의 교육활동을 보호하여, 학생의 학습권과 학부모의 교육권이 함께 존중받을 수 있도록 해야 합니다.

교원의 학생생활지도에 관한 고시
[시행 2023. 9. 1.] [교육부고시 제2023-34호, 2023. 10. 29. 일부개정]

제3조(교육 3주체의 책무)
① 학생, 학교의 장과 교원, 학부모 등 보호자(이하 "보호자"라 한다)는 상호 간에 권리를 존중하고 타인의 권리를 부정하거나 침해하지 않도록 노력해야 한다.
② 학생은 학칙을 준수하고 학교의 장과 교원의 생활지도를 존중하며 따라야 한다.
③ 학교의 장과 교원은 생활지도를 통해 학생의 건강한 성장과 발달을 지원하고 학내의 질서를 유지하기 위하여 노력해야 한다.
④ 학교의 장은 학생 및 보호자와 교원 간의 상호 소통 증진을 위하여 노력하며, 교원의 원활한 생활지도를 위하여 시설, 인력 등 제반 여건을 갖추도록 지원해야 한다.
⑤ 보호자는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중해야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야 한다.

3. 학생인권교육

★「광주광역시 학생인권조례」제37조

○ 학생 인권이란?

「대한민국헌법」 및 법률에서 보장하거나「유엔 아동의 권리에 관한 협약」등 대한민국이 가입하거나 비준한 국제인권조약 및 국제관습법에서 인정하는 인간으로서의 존엄과 가치 및 자유와 권리 중 학생에게 적용될 수 있는 모든 권리

○ 가정에서의 인권 교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 그러므로 가정에서의 인권존중 교육이 중요하다고 볼 수 있습니다.

우리 아이들의 인권을 보호하기 위한 친인권적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호협력이 무엇보다 중요합니다. 인권을 소중히 여기고 인권에 관심 두는 사회적 분위기가 조성될 때 우리 아이들이 더욱 밝고 건강하게 자라날 수 있으리라 믿고 학교에서도 어린이들의 인권교육에 관심을 갖고 노력을 기울이고 있습니다. 항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

○ 우리가족의 인권 지수는?

부모님께서 체크(∨) 해 봅시다.

질문	체크		비 고
	O	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ O가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 오염이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 앞으로도 계속! 인권 지킴이
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사 표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 아이들이 공부 외에도 잘할 수 있는 것이 많다고 생각한다.			
10. '애들 나름의 이유가 있겠지?' 라고 의견을 존중한다.			

○ 실천하기

- 아이를 한 명의 인격을 가진 존재로 인식한다.
  - 아이들을 찾아온 손님이라고 생각한다.
  - 비난과 욕설, 위협과 명령을 가하지 않는다.
  - 경고, 비교 등의 말을 사용하지 않는다.
- 아이의 감정을 이해하고 존중한다.
  - 주의 깊게 아이들의 이야기를 들어준다.
  - "오~", "음~", "그래"와 같은 반응으로 아이들의 말을 인정해 준다.
  - 아이들이 느끼는 부정적인 감정을 공감한다는 걸 확인시켜 준다.

○ 인권 관련 정보

인권 상담 전화 ☎ 1331	국가인권위원회 인권e https://case.humanrights.go.kr
광주광역시교육청 민주인권교육센터(학생인권상담)	https://human.gen.go.kr/ ☎ 380-4595

4. 선행학습 예방교육

★「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제5조

○ 선행교육과 선행학습

- 선행교육: 교육 관련기관(각종 학교와 고등교육기관 등)이 국가교육과정, 시·도 교육과정, 학교교육과정에 앞서서 편성하거나 제공하는 교육 일반
- 선행학습: 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습
- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에서 선행교육 및 선행학습 유발행위 금지

○ 선행학습의 문제점

- 수업 참여 시 흥미 저하 및 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해
  - 선행학습을 한 학생은 이미 알고 있는 내용이기에 수업에 흥미를 느끼지 못하게 되어 수업 참여에 시들해집니다. 또한 선행학습을 한 학생과 하지 않은 학생이 동시에 있는 교실에서 교사는 학생들의 다양한 학습적 필요와 요구를 충족시키는 수업을 진행하기 어려워지게 됩니다.[1)]
- 사고력과 자기 주도적 학습 능력의 저하
  - 국가 및 학교 교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있습니다. 그러나 선행학습을 할 경우 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용을 배우게 되므로 스스로 사고하고 이해하는 과정이 빠지게 됩니다. 또한 기계적인 문제 풀이, 단순 암기 등으로 인해 자기 주도적 학습 습관을 키우지 못하게 되어 공부에 대한 흥미가 떨어지게 됩니다.
- 학부모의 과도한 사교육비 부담
  - 과도한 사교육비는 에듀푸어(과다한 교육비 지출로 가난해져 살기가 어려운 계층) 양산을 초래하여 사회적으로 문제가 되고 있습니다.

1) 정정훈(2022) 「선행학습으로 인한 초등학교 교사의 딜레마와 수업전략에 관한 질적 연구」(『학습자중심교과교육연구』 제22권 7호), 602-605

○ 학교의 교육과정 편성·운영 관련 선행교육의 판단 기준

구분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	재학생	앞서서 편성	국가교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학예정 학생		입학예정 학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우

○ 평가 관련 선행교육의 판단 기준

구분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
평가	재학생	교과 평가 (지필, 수행평가)	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우(배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내대회	
	입학예정 학생		입학예정 학생을 대상으로 상급학교(입학예정 학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

○ Q&A로 보는 공교육정상화법

학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

입학 이전에 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 이후에 다루어야 할 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여해도 되나요?

입학예정학생에 대하여 입학 전에 상급학교(입학예정학교)의 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여하는 것은 선행교육에 해당됩니다.

초6과 중1, 중3과 고1을 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당합니다.

방과후학교에서 교과 프로그램을 개설할 수 있나요?

가능합니다. 교과 프로그램을 심화·보충으로 구성하여 운영할 수 있습니다. 다만, 이 경우 학교 운영위원회 심의를 거쳐 운영할 수 있으나 반드시 학생의 자율적 참여를 존중해야 합니다. 또한 정규 수업을 대신한 교과서 진도 나가기 등의 교육과정 정상화를 저해하는 프로그램 운영은 금합니다.

5. 흡연 및 유해 약물(마약 포함) 예방교육

★「광주광역시교육청 학생 유해 약물 예방교육 조례」제7조,
「광주광역시교육청 학생 흡연예방 환경조성 및 금연 지원 조례」제7조

○ 담배의 유해성

- 담배는 궐련형(연초/전자), 액상형(전자) 등이 있습니다.
- 담배에는 수많은 해로운 화학 물질이 들어있는데 그중 몇 가지를 살펴보면 아래와 같습니다.
  - 니코틴: 담배의 주요성분으로 각성효과 및 중독성을 일으킴. 혈관을 수축시켜 혈액 순환을 방해하며 고혈압, 심장병 등을 유발함
  - 타르: 발암 물질로, 폐암을 일으키는 원인
  - 일산화탄소: 헤모글로빈과 결합해 산소가 몸에 공급되는 것을 막음. 기억력과 집중력을 떨어뜨림.
  - 아세톤: 페인트, 니스, 매니큐어를 지우는 물질
  - 비소: 사람을 사망을 이르게 하는 독성 물질

○ 청소년 흡연의 원인과 위험한 이유

- 청소년 흡연의 원인
  - 단순 호기심
  - 스트레스 해소를 위함
  - 또래 집단의 영향 등
- 청소년 흡연의 유해성
  - 미성숙한 몸에 나쁜 영향을 미침
  - 흡연 기간이 길어지게 됨으로써 심한 니코틴 중독을 겪을 수 있음
  - 흡연을 시작으로 다른 유해 물질을 접하거나, 심각한 경우 범죄에 손을 댈 수도 있음

○ 전자담배의 유해성과 종류

- 전자담배에는 연초형 담배와 마찬가지로 다양한 유해물질이 들어 있으며 이들은 생리학적 중독, 인체 발암, 호흡기 질병, 뇌 손상 등을 유발합니다. 액상형 전자담배의 성분 일부와 종류 둘을 살펴보겠습니다.
  - 니코틴
  - 카보닐화합물(포름알데히드, 아크롤레인, 아세트알데하이드, 크로톤데하이드)
  - 중금속(니켈, 크로뮴, 아연, 납
  - 휘발성 유기화합물(벤젠, 에틸벤젠, 톨루엔, 클로로포름)
  - 첨가제(멘톨, 디아세틸, 아세토인, 에틸렌 글라이콜 등)

- 쥴(JUUL)
  - 액상 전자담배의 일종으로 카트리지는 USB, 디바이스는 샤프심 통 정도의 크기로 다양한 맛, 적은 냄새를 가지고 있음

- 릴 베이퍼/릴 에이블/릴 솔리드
  - 궐련형 전자담배의 일종으로 샤프심 통 또는 그와 비슷한 크기를 가지고 있으며 다양한 맛과 일반 전자기기와 비슷한 외관을 가짐

○ 전자담배의 진실

1. 전자담배는 금연 치료제다?

⇒ **NO!** 전자담배는 금연 치료제로서의 안전성, 효과성에 대해 입증된 바가 없습니다. 금연 치료제로서의 니코틴 보조제는 식품의약품안전처에서 승인한 제품인 니코틴 패치, 껌, 캔디류만이 안전합니다.

2. 전자담배는 유해물질이 없다?

⇒ **NO!** 국내에 유통되는 전자담배 성분 분석 결과 발암물질 및 독성화학물질이 검출되었습니다. 기존 궐련과 마찬가지로 전자담배에도 유해물질이 포함되어 있습니다.

3. 금연구역에서 전자담배를 피워도 괜찮다?

⇒ **NO!** 전자담배는 담배사업법에 따라 담배로 규정되어 있어 금연 구역에서 전자담배 흡연 시 과태료가 부과됩니다. 청소년의 전자담배 사용도 불법입니다.

○ 학교는 금연구역

학교는 학교 교사와 경계 30m 이내까지 금연구역으로 지정되어 있어, 교직원은 물론이고 공휴일 학교시설 이용자, 학교 방문객 및 학부모 등 모두가 금연해야 하며 흡연하는 경우 10만원 이하의 과태료가 부과됩니다.

○ 가정에서의 자녀 지도

- 연초 담배, 전자담배 모두 독성화학물질이 들어있어 몸에 해롭고, 중독성을 유발한다는 것을 알려주세요.
- 연초와 전자담배에 들어있는 니코틴 등의 유해물질이 성장기에 있는 아동·청소년의 두뇌 발달을 방해하고 몸을 병들게 한다는 것을 알려주세요.
- 흡연을 하시는 학부모님은 가정에서의 금연 분위기 조성 및 학생의 간접흡연을 피할 수 있도록 금연하는 모습을 보여주세요.

○ 금연상담

금연길라잡이 온라인상담 https://www.nosmokeguide.go.kr	금연 상담 전화 ☎ 1544-9030
광주금연지원센터 ☎ 222-9030(동구 필문대로365, 조선대학교 병원 본관 2층)	
광주광역시북구보건소 내 금연클리닉 ☎ 410-8977~9 (https://bukgu.gwangju.kr)	

○ 마약의 종류, 부작용

- 마약이란?

  일반적으로 느낌, 생각, 또는 행태에 변화를 줄 목적으로 섭취하여 정신에 영향을 주는 물질을 말하며 생산, 판매, 사용이 금지된 약물을 지칭

- 마약의 종류

  마약은 총 478종(마약류 384종, 임시마약류 94종)이 있음

- 주요마약류

필로폰

아편

코카인

헤로인

대마초

대마수지

MDMA(엑스터시)

케타민

- 불법 신종마약: 알킬 니트라이트(일명 러쉬, 정글주스), 합성대마
- 마약류 중독 시 나타나는 증상: 의존성, 내성, 금단현상, 반사회성
- 마약류 투약에 따른 부작용
  - 신경조직망 손상으로 정상적인 생활 불가
  - 기억력 감퇴, 집중력·판단력 장애 발생
  - 뇌·간·심장 등 신체 각 기관 손상 가능
  - 환각상태에서 강도·살인 등 강력범죄 유발

○ 청소년 마약류 사례

펜터민(식욕억제제), 펜타닐(마약성 진통제), 콘서타(ADHD(주의력결핍 행동장애) 치료제로 의료용 마약류지만 공부 잘하는 약으로 둔갑하여 오남용) 등 의약품을 이용한 마약 투약 또는 판매 사례가 있음

○ 마약류 신고

마약밀수 신고(관세청) ☎ 125	마약 신고, 수사 경찰청 ☎ 112
24시 마약류 전화상담센터 ☎ 1342	치료보호기관(보건복지상담센터) ☎ 129
한국마약퇴치운동 광주본부 ☎ 384-2818	

6. 아동학대 예방교육

★「아동복지법」 제26조의2

○ 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동(만18세 미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 행위

○ 아동학대의 유형

신체학대	• 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체손상을 입도록 허용한 모든 행위 • 신체에 유해한 물질로 신체에 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위 등
정서학대	• 보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위. 언어적, 정신적, 심리적 학대 • 원망적/거부적/적대적 또는 경멸적인 언어폭력 등 • 잠을 재우지 않는 것, 벌거벗겨 내쫓는 행위, 형제나 친구 등과 비교, 차별, 편애하는 행위 • 아동을 시설 등에 버리겠다고 위협하거나 짐을 싸서 쫓아내는 행위 • 미성년자 출입금지 업소에 아동을 데리고 다니는 행위 • 아동의 정서 발달 및 연령상 감당하기 어려운 것을 강요하는 행위(감금, 약취 및 유인, 아동 노동 착취) 등
성 학대	• 보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 18세 미만의 아동에게 행하는 모든 성적 행위 • 자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위 • 아동을 성적으로 추행하는 행위, 아동에게 유사성행위를 하는 행위 • 성교, 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위
방임·유기	• 물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위 등 • 교육적 방임: 보호자가 아동을 학교(의무교육)에 보내지 않거나 아동의 무단결석을 방치하는 행위 • 의료적 방임: 아동에게 필요한 의료적 처치 및 개입을 하지 않는 행위 • 유기: 아동을 보호하지 않고 버리는 행위, 아동을 보호하지 않고 버리는 행위 등

○ 아동학대 신고 방법

언제?	무엇을?	신고 방법
아동학대 범죄를 알게 된 경우나 의심되는 경우 즉시 수사기관에 신고해야 함	신고자의 이름, 연락처 아동의 이름, 성별, 나이, 주소 학대행위자로 의심되는 사람의 정보	국번 없이 ☎ 112, 아이지킴콜 앱 방문: 관할 경찰처

※ 아동이나 학대행위자의 정보를 파악하지 못해도 신고는 가능하며, 가능한 많은 정보를 제공하도록 합니다.
※ 신고자의 신분은 「아동학대처벌법」 제10조 제3항, 제62조에 의해 보장받을 수 있습니다.

○ 아동학대 유형별 처벌 규정(「아동복지법」 제71조, 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제6장)

아동에게 신체학대, 정서학대, 성 학대, 방임 등 학대를 한 사람은 각 행위에 따라 처벌을 받게 됩니다.

규정	내용	처벌
「아동복지법」	• 아동을 매매하는 행위 • 아동에게 음란한 행위를 시키거나 이를 매개하는 행위 또는 아동을 대상으로 하는 성희롱 등의 성적 학대행위	10년 이하의 징역 또는 1억원 이하의 벌금
	• 아동의 신체에 손상을 주거나 건강 및 발달을 해치는 신체적 학대행위 • 아동의 정신건강 및 발달에 해를 끼치는 정서적 학대행위 (가정폭력에 아동을 노출시키는 행위로 인한 경우를 포함) • 자신의 보호, 감독을 받는 아동을 유기하거나 의식주를 포함한 기본적 보호, 양육 및 치료를 소홀히 하는 방임행위 • 장애가 있는 아동을 대중에 관람시키는 행위 • 아동에게 구걸을 시키거나 아동을 이용하여 구걸하는 행위	5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
	• 정당한 권한을 가진 알선기관 외의 자가 아동의 양육을 알선하고 금품을 취득하거나 금품을 요구 또는 약속하는 행위 • 아동을 위하여 증여 또는 급여된 금품을 그 목적 외의 용도로 사용하는 행위	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
	• 공중의 오락 또는 흥행을 목적으로 아동의 건강 또는 안전에 유해한 곡예를 시키는 행위 또는 이를 위하여 아동을 제3자에게 인도하는 행위 • 정당한 사유 없이 제51조 제2항에 따라 다른 아동복지시설로 옮기는 권익보호조치를 하지 아니한 사람 • 제22조의5 제2항을 위반하여 비밀을 누설하거나 부당한 이익을 위한 사람 • 제50조 제2항에 따른 신고를 하지 아니하고 아동복지시설을 설치한 자 • 거짓으로 서류를 작성하여 제54조 제1항에 따른 아동복지시설 전문 인력의 자격을 인정받은 자 • 제56조에 따른 사업의 정지, 위탁의 취소 또는 시설의 폐쇄명령을 받고도 그 시설을 운영하거나 사업을 한 자 • 제66조 제1항에 따른 조사를 거부·방해 또는 기피하거나 질문에 대하여 답변을 거부·기피 또는 거짓 답변을 하거나 아동에게 답변을 거부·기피 또는 거짓 답변을 하게 하거나 그 답변을 방해한 자	1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금
「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」	• 아동학대 행위자가 특례법 임시 조치를 이행하지 않거나 보호처분이 확정된 후에 이를 이행하지 않은 경우 • 아동학대 행위자가 피해아동보호명령 및 임시보호명령이 결정된 후에 이를 이행하지 아니한 경우	2년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금 또는 구류
	• 폭행이나 협박으로 아동학대범죄의 피해아동 또는 보호자를 상대로 합의를 강요한 경우	7년 이하의 징역형
	• 아동보호전문기관의 직원에 대하여 폭행 또는 협박하거나 위계 또는 위력으로써 그 업무수행을 방해하는 경우	5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
	• 아동보호전문기관의 직원을 상해에 이르게 한경우 • 아동보호전문기관의 직원을 사망에 이르게 한 경우	3년 이하의 유기징역 및 무기 또는 5년 이상의 징역

※ 벌금형과 병과 된 경우에는 500만원 이하의 벌금

※ 징역형의 실형과 병과 된 경우에는 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금

○ 아동학대예방 긍정양육 129원칙

긍정양육

아동권리보장원

모두가 행복해지는

긍정양육 129원칙

1 기본 전제 자녀는 존중받아야 할 **독립된 인격체**입니다.

2 실천 원리

- 부모 자신과 자녀의 **이해**에서부터 시작합니다.
- 부모와 자녀가 서로에 대한 **믿음**을 가져야 합니다.

9 실천 방법

자녀 알기

아이들은 저마다 기질과 성격이 다르고, 발달특성도 개인차가 있습니다. 그러니 우리 자녀를 잘 살펴봐주세요.

나 돌아보기

부모로서의 나 자신은 어떤 특성과 개선할 점이 있는지 돌이켜보세요.

관점 바꾸기

내 자녀의 '문제' 행동이라 생각한 것이 정말 고쳐야 할 행동인지 관점을 바꾸어보세요.

같이 성장하기

부모로서의 내 역할을 자녀의 성장에 맞추어 변화시켜주세요.

온전히 집중하기

자녀와 보내는 시간에는 온전히 자녀에게만 집중해주세요.

경청하고 공감하기

자녀의 의사표현을 적극적으로 들어주고 자녀의 감정에 공감해주세요.

일관성 유지하기

자녀가 동의할 수 있는 약속과 규칙을 정하고, 일관성 있는 태도로 대해주세요.

실수 인정하기

부모도 때로는 실수할 수 있음을 인정하고, 사과해주세요.

함께 키우기

어려움이 있을 때는 주변 사람이나 전문가에게 도움을 요청하세요.

보건복지부 국제아동인권센터 International Child Rights Center 굿네이버스 Save the Children unicef KOREA for every child 초록우산 어린이재단

출처: 아동권리보장원(https://www.ncrc.or.kr/)

7. 가정폭력 예방교육

★「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」제4조의3

○ 가정폭력이란?

가족구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위

⇒ 가정폭력 행위자(가해자): 가정폭력 범죄를 범한 사람 및 가정 구성원인 공범

⇒ 피해자: 가정폭력 범죄로 인해 직접적으로 피해를 입은 사람

가정폭력은 다른 형사법규 위반보다 폭력에 대한 법적 죄의식이 낮습니다.
그러나 가정폭력은 가출, 가정파탄 및 폭력성의 세습 등을 가져오기 때문에 우리 법에서 금지하고 있는 범죄입니다.

○ 가정폭력의 종류

신체적인 폭력	• 물리적인 힘이나 도구를 이용하여 신체를 직접적으로 때리는 것 외에 물건을 집어 던지거나 어깨나 목 등을 꽉 움켜잡는 것도 신체적인 폭력에 해당함. <예> 밀치기, 때리기, 발로 차는 행위, 꼬집는 행위, 뺨을 때리는 행위, 사지를 비트는 행위, 가재 도구와 가구를 부수는 행위, 머리채를 잡아당기거나 조르는 행위, 흉기를 휘두르는 행위
정서적인 학대	• 폭언, 무시, 모욕과 같은 언어폭력으로 기분을 상하게 하는 것도 가정폭력에 해당함. 직접적으로 때리지는 않았으나, 때리려고 위협을 하거나 물건을 던지거나 부수는 것도 해당하며 통제적으로 상대방을 고립시키고 의심하는 행위 역시 포함됨. <예> 경멸하는 말투로 모욕을 주는 행위, 열등하고 무능력하다고 비난하는 행위, 큰소리로 소리 지르거나 비난하는 행위, 말로 공격·협박·위협하는 행위, 대화를 거부하는 행위, 희롱하는 행위, 무시하고 업신여기는 행위, 피해자의 의사결정권을 침해하는 행위
경제적인 위협	• 생활비를 주지 않는 것도 가정폭력에 해당함. 동의 없이 임의로 재산을 처분하거나 생활비 지출을 일일이 보고하게 하는 것 역시 가정폭력에 해당할 수 있음. <예> 가정구성원(노인)의 소득, 재산 및 임금을 가로채거나 임의로 사용하는 행위, 재산에 관한 법률적 권리를 침해하는 행위, 재산의 사용 또는 관리에 대한 결정 통제행위, 금액에 상관없이 허락 없는 금전 사용 금지 행위
성적인 폭력	• 성적 수치심을 유발하는 행위나 원치 않는 성관계를 요구하는 것은 가정폭력에 해당함. <예> 원하지 않은 성행위를 강요하는 행위, 상대방의 몸을 동의 없이 만지고 애무하고 움켜쥐고 꼬집는 등의 행위, 그 밖의 유사성행위를 강요하는 행위
방임	• 무관심과 냉담으로 대한다거나 위험 상황에 방치하는 것은 가정폭력에 해당함. <예> 끼니를 주지 않는 행위, 불결한 생활환경에 장시간 놔두는 행위, 교육하지 않는 행위, 아파도 병원에 데려가지 않는 행위, 문을 잠가놓고 나가는 행위 등

○ 가정폭력의 피해자 보호 및 지원기관

가정폭력범죄 발생 직후 긴급한 도움이 필요한 경우 다음의 범죄 피해자 보호·지원기관에 요청하면 응급조치, 병원 후송, 친인척 연락 등 신속한 도움을 받을 수 있습니다.

(「범죄피해자 보호법」 제4조제1호, 법무부 범죄피해자 보호·지원 제도 http://www.moj.go.kr/cvs/index.do)

피해자 보호 지원 기관	전화	홈페이지
검찰청 피해자지원실	☎ 1577-2584	https://www.spo.go.kr/site/spo/main.do
범죄피해자지원센터	☎ 1577-1295	https://www.kcva.or.kr/ (전국범죄피해자지원연합회)
광주스마일센터	☎ 062-417-1295	https://resmile.or.kr/main/main.php (범죄피해 트라우마 통합지원기관)
대한법률구조공단	☎ 132	https://www.klac.or.kr/
법률홈닥터 ↳광주 광산구청 ↳광주 남구청 ↳광주 서구청	☎ 02-2110-4253 ↳ 062-960-3672 ↳ 062-607-2249 ↳ 062-360-7039	https://lawhomedoctor.moj.go.kr/
경찰청	☎ 182	https://www.police.go.kr/index.do
중앙아동보호전문기관	☎ 02-558-1391	https://www.ncrc.or.kr/ncrc/main.do (아동권리보장원)
광주광역시 아동보호전문기관	☎ 062-385-1391	http://www.cyber1391.or.k

8. 성폭력 · 성매매 예방교육

★「성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」제5조,「성매매 방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」제5조

○ 성폭력이란?

상대방의 의사에 반하여 가하는 모든 성적행위로 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 포괄하는 광범위한 개념

(성적 자기결정권 침해)

카메라 등을 이용한 촬영, 허위영상물 등의 반포, 촬영물 등을 이용한 협박 강요(디지털 성폭력)도 포함

○ 성매매란?

불특정인을 상대로 금품이나 그 밖의 재산상의 이익을 수수하거나 수수하기로 약속하고 성교 행위, 유사성행위를 하거나 그 상대방이 되는 것

○ 아동·청소년 성착취 피해 범위

- 아동·청소년에 대한 강간·강제추행 또는 이를 예비·음모하는 경우
- 아동·청소년 성착취물을 제작·배포하는 경우
- 아동·청소년의 성을 사는 행위 또는 이를 유인·권유·강요하는 경우
- 아동·청소년에게 성적 욕망이나 수치심 또는 혐오감을 유발할 수 있는 대화를 지속적 또는 반복적으로 하거나 그러한 대화에 참여시키는 경우. 또는 이러한 행위를 유인·권유하는 경우
- 온라인 그루밍 등

○ 나와 다른 사람의 성적 자기결정권 존중하기

자신의 의사를 자율적으로 표현하고, 상대방의 의사 표현을 있는 그대로 받아들이는 자세가 필요

★ 성적 자기결정권이란?
- 자신의 의지와 판단에 따라 자율적이고 책임감 있게 성적 의사 결정을 할 권리
  (헌법 제10조를 근거로 인정되는 '자기결정권'에 포함되는 권리)
- 원하지 않는 스킨십을 거부하고 내 몸을 보호할 권리
- 성과 관련된 올바른 정보와 지식을 제공받을 권리
- 성폭력 피해를 입지 않을 권리

○ 성폭력 예방 수칙

- 타인에게 성적인 행동을 강제 및 강요하지 않기
- 성적인 농담이나 불필요한 신체접촉은 절대로 하지 않기

- 아주 사소한 행동이라도 친구가 싫다고 하거나 싫은 표정을 지으면 그만두기

- 성적으로 불쾌감을 줄 수 있는 언어 사용하지 않기(신체적 특징 놀리기, 낙서 등)
- 신체 노출이나 성적인 행동을 사진으로 찍어 인터넷에 올리지 않고, 타인에게 강요하거나 유포하지 않기

○ 자녀가 성폭력 당했을 때 대응 방법

- 자녀의 불편한 마음을 알아주는 것이 중요합니다.
  - 부모는 자녀에게 "너 정말 속상했겠구나."와 같은 말로 자녀의 기분을 공감해 주고 자녀의 이야기를 충분히 들어줘야 합니다. 부모의 공감적인 대화는 가해자가 잘못한 것이라고 자녀 스스로 결론을 낼 수 있게 도와줍니다.
- 학교 관계자와 의논하도록 합니다.
  - 가해 학생이 상습적으로 교내에서 계속 피해를 준다면 자녀의 개인적인 대처로는 부족할 수 있으므로 바로 학교 관계자와 의논하도록 합니다.

○ 성폭력 신고기관 알아보기

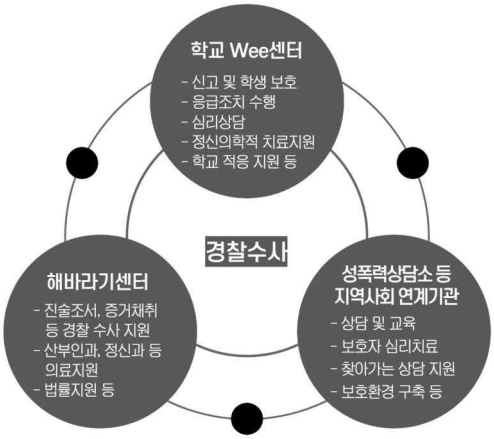
학교 및 교육청	학교 밖
(학교) 학교 성고충 상담실	(경찰) 인근 경찰서 신고, 117(학교폭력신고센터)
(교육청) 교육청 민원·행정마당 > 신고센터 > 성희롱, 성폭력 신고센터/디지털 성범죄 피해자 신고센터 https://www.gen.go.kr/ 전화상담: ☎ 380-4080~4084 디지털 성범죄 피해자 신고센터(광주) 광주지방경찰청 사이버수사대: ☎ 609-2168	(국가인권위원회) 성희롱 신고 https://www.humanrights.go.kr/ 인권상담전화 ☎ 1331 (국민권익위원회) 공익신고 http://clean.go.kr 비실명 대리신고 ☎ 1398 (한국여성인권진흥원) www.women1366.kr (여성긴급전화) ☎ 1366

※ 신고기관에 상관없이 모든 내용은 비밀이 보장되며, 신고 이후 보호제도가 마련되어 있습니다.

○ 아동·청소년 성착취 피해 지원

- 광주 성착취 피해아동·청소년 지원센터: 남구 서문대로 831, 준영빌딩 9층(☎ 062-227-8297)
- 디포유스(d4youth): 카카오톡, 라인, 엑스(구 트위터), 인스타그램, 페이스북에서 검색 후 메시지 발송 또는 1:1 채팅 신청

○ 성폭력 발생 시 피해자를 위한 상담·대응 체계 안내


학교 Wee센터
- 신고 및 학생 보호
- 응급조치 수행
- 심리상담
- 정신의학적 치료지원
- 학교 적응 지원 등
경찰수사
해바라기센터
- 진술조서, 증거채취 등 경찰 수사 지원
- 산부인과, 정신과 등 의료지원
- 법률지원 등
성폭력상담소 등 지역사회 연계기관
- 상담 및 교육
- 보호자 심리치료
- 찾아가는 상담 지원
- 보호환경 구축 등

9. 딥페이크 등 디지털 범죄 예방 교육

○ 딥페이크(첨단조작기술)란?

딥러닝(Deep Learning)과 가짜(Fake)를 합친 단어로, AI 기술을 사용해 사진, 동영상, 음성을 조작해 진짜처럼 보이게 만드는 기술입니다. 이 기술은 긍정적인 목적으로 사용되기도 하지만, 악용되어 범죄의 결과물이 되기도 합니다. 청소년들의 딥페이크 악용 사례 몇 가지를 살펴보겠습니다.

⇒ 특정 친구의 사진을 합성한 음란물·허위 영상 제작 및 유포

⇒ 유명인 얼굴을 사용해 가짜 동영상을 만들어 SNS에 게시

⇒ 친구나 지인의 음성을 합성해 만든 허위 영상·음성 등으로 협박하거나 금전적 요구

⇒ 수업 장면을 촬영 또는 녹화한 후 합성하여 음란물·허위 영상 제작 및 유포

○ 청소년의 딥페이크 범죄가 심각한 이유

- 한 번 확산되기 시작하면 되돌릴 수 없습니다.
  - 청소년들은 범죄라는 인식 없이 장난삼아 딥페이크 범죄를 저지르고 있습니다. 게다가 이는 SNS와 메신저를 통해 매우 빠르게 확산되기 때문에 돌이킬 수 없는 문제가 될 수 있습니다.
- 피해자에게 오랜 기간 상처를 남길 수 있습니다.
  - 피해자는 극심한 심리적 압박을 받아 성장 과정에 부정적 영향을 받을 수 있습니다. 또한 심리적 트라우마를 겪거나, 정신건강에 큰 상처를 입을 수 있습니다.
- 여러 법률에 따라 처벌받을 수 있습니다.
  - 딥페이크를 이용한 범죄는 정보통신망법, 성폭력처벌법 등을 위반하는 매우 심각한 범죄입니다.
    ※ 음란물 제작·반포, 복제물 반포·판매 등 ⇢ 5년 이하 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
    ※ 영리를 목적으로 정보통신망을 이용해 반포·판매 ⇢ 7년 이하 징역으로 가중 처벌
- 사례: 대구의 한 중학생이 음란물 합성을 위해 같은 학교 학생과 교사 사진을 텔레그램 단체 대화방에 올려 검거됨

○ 가정에서 할 수 있는 딥페이크 등 디지털 범죄 예방 교육

1. 최선의 대응은 예방입니다.
   부모와 자녀의 정서적 연결, 평소 평등한 대화, 일상과 감정 소통 등 대화가 필요합니다.
2. **중립적 태도로 디지털 세상을 이해하는 것이 중요합니다.**
   중립적 태도에서 출발하여 디지털 세상을 이해하고, 밝은 면을 가르치며 어두운 면을 예방하는 데에 집중해야 합니다. 자녀들이 디지털 세상의 올바른 정체성을 형성할 수 있도록 무조건 "하지 마"가 아닌 대화를 통한 함께 규칙 만들기, 주의점 언급하기, 중요한 예방책 강조 등 관심과 격려, 공감이 필요합니다.

3. 딥페이크를 이용한 음란물·허위 미디어 등 제작·공유·유포하는 행위가 범죄임을 알려주세요.

딥페이크를 이용한 음란물·허위 미디어 콘텐츠 유포 시 정보통신망법, 성폭력처벌법 등에 따라 처벌받을 수 있음을 교육해야 합니다.

4. 자녀의 디지털 발자국을 관리해요.

자녀가 SNS나 메신저를 통해 자신의 개인정보, 사진이나 동영상을 무분별하게 공유하지 않도록 알려주세요. 스마트폰 촬영 기능에서 위치 정보를 끄도록 해주세요. 개인정보의 악의적인 사용 가능성을 줄이기 위해 신중하게 관리해야 합니다.

5. 디지털 리터러시를 강화해요.

자녀와 함께 인터넷에서 접하는 정보의 출처를 확인하여 이를 비판적으로 검토하는 능력을 기르고 쉽게 현혹되지 않도록 연습해 보세요.

※ 디지털 리터러시: 디지털 기기를 활용하여 원하는 작업을 실행하고 필요한 정보를 얻을 수 있는 지식과 능력

○ 딥페이크 범죄 피해 발생 시 대처법

만약 자녀가 딥페이크 범죄 피해를 당하였거나 의심되는 상황이 발생했다면, 당황하지 말고 즉시 부모님이나 신뢰할 만한 어른에게 알리도록 지도해야 합니다. 피해가 발생했을 경우, 증거를 수집하고 가능한 한 빨리 경찰청 사이버수사대(☎ 062-609-2168), 디지털 성범죄 피해자 지원센터(☎ 02-735-8994, 평일 10시~17시), 여성긴급전화 (☎ 1366), 광주시교육청 성희롱, 성폭력 신고센터 (☎ 062-380-4080~4084)와 같은 전문 기관의 도움을 받는 것이 중요합니다.

○ 환심형 성범죄(온라인 그루밍)란?

성적인 의도를 가지고 피해자에게 접근해 신뢰 관계를 맺은 후, 피해자가 성적 가해 행위를 자연스럽게 받아들이도록 하는 행위를 말합니다. 주로 아동과 청소년이 대상이 되며, 모르는 사람뿐 아니라 평소 아는 사람에 의해서도 발생할 수 있습니다. 환심형 성범죄(온라인 그루밍)는 피해자가 스스로 피해 사실을 인지하지 못하는 경우가 많으며, 이를 인지하더라도 가해자에 대한 정서적 의존도가 높아 신고하기 어렵다는 특징을 가지고 있습니다.

○ 환심형 성범죄(온라인 그루밍 성범죄)의 단계

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
피해자 물색, 접근	피해자와 신뢰 형성	피해자 욕구 충족	피해자 고립, 의존	유포 빌미로 협박	협박과 통제 유지
피해자를 물색하고 접근해 대화를 나누며 친밀한 관계를 형성	취미, 관심사, 외로움, 빈곤과 같은 취약점을 파악해 신뢰를 쌓음	선물을 주거나 고민을 들어주며 피해자의 욕구 충족	보호자와 떨어지게 하며 점차 의존도를 높이고 성적 자료를 요구	사진 및 영상 파일의 유포를 빌미로 자신의 말에 순응할 것을 요구하고 협박함	추가적인 촬영물 및 직접 만남과 성관계를 요구함 (회유와 협박)

○ 환심형 성범죄(온라인 그루밍 성범죄) 발생 시 주의할 점

- 환심형 성범죄(온라인 그루밍) 피해자는 자신의 성 착취를 인지하지 못하고 인정하지 않을 수 있습니다. 환심형 성범죄(온라인 그루밍)가 '성범죄'였다는 점을 분명히 인식할 수 있도록 대화하는 게 중요합니다.
- 아이에게 보호자로서의 안정감을 전해주고, 피해 사실을 경청해주며 아이의 잘못이 아니라고 알려주세요.

○ 환심형 성범죄(온라인 그루밍 성범죄) 발생 시 상담 전화

여성긴급전화 ☎ 1366
(사)광주여성민우회 성폭력상담소 ☎ 062-521-1365~6

10. 생명존중(자살예방)교육

★「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」제17조

○ 생명존중이란?

모든 생명은 고귀하고 신성한 것이며, 오직 하나뿐인 소중한 것으로 다른 생명도 나의 생명과 동등하다는 인식을 의미

○ 위험 징후

언어	• 자살이나 살인, 죽음에 대한 말을 자주 한다. • 신체적 불편함을 호소한다. • 자기비하적인 말을 한다. • 자살하는 방법에 대해 질문한다. • 사후세계를 동경하는 말을 한다. • 자살한 사람들에 관한 이야기를 꺼낸다. • 편지, 노트 등에 죽음과 관련된 말을 적는다.
행동	• 수면상태의 변화: 평소보다 너무 많이 자거나 너무 적게 잔다. 잠들기 어려워하거나 잠이 들고 난 후에도 자주 뒤척이고 너무 일찍 잠에서 깬다. • 식사상태의 변화: 평소보다 덜 먹거나 더 많이 먹는다. 다이어트를 하거나 신체적 질환이 있는 것도 아닌데 체중이 감소하거나 증가한다. • 주변을 정리한다. • 자살에 대한 계획을 세운다. • 외모관리에 대해 무관심하다. • 자해 행동이나 물질 남용을 보인다. • 평소와 다른 기괴하거나 비일상적인 행동을 하며, 이로 인한 수행 저하가 발생한다. • 집중력 저하 및 사소한 일에 대한 결정이 어려우며 이로 인한 수행 저하가 발생한다. • 죽음 관련 음악, 시, 영화 등에 과도하게 몰입한다. • 어긋났던 인간관계를 갑자기 개선하려고 노력하거나 신변정리를 한다. • 평소 소중히 여기던 물건을 다른 사람에게 준다.
정서	• 감정상태의 변화: 죄책감, 수치감, 외로움, 평소보다 화를 잘 내거나 짜증을 낸다. 멍한 모습을 보인다. 절망감, 무기력감, 스스로 무가치하게 여긴다. • 대인기피, 흥미상실: 평소에 기쁨을 느끼던 활동을 더 이상 즐기지 않거나 타인과의 관계를 피한다.

○ 위험 징후를 보이는 자녀를 돕는 방법

내용	표현
관찰되는 모습에 대한 염려를 표현하고 이유를 물어봅니다.	• "요새 표정이 어두워 보이는구나. 혹시 걱정되는 일이나 고민이 있니?"
극단적 선택에 관해서 직접 물어봐야 합니다.	• "너무 힘들 때는 죽고 싶다는 생각을 하기도 한다는데… 혹시 그런 생각을 해 본 적이 있니?" • "네가 죽고 싶다고 적어 놓은 메모를 봤어. 엄마 아빠는 너무 걱정이 되는구나."
자녀가 죽고 싶다고 이야기한다면 매우 놀라시겠지만 일단 충분히 듣고 더 구체적으로 물어보세요.	• 언제부터, 왜 그런 생각을 하게 되었는지 물어보세요. • 구체적인 계획이 있는지, 어떤 방법으로 하려고 했는지, 죽으려는 행동을 시도한 적이 있는지 물어보세요.
문제의 심각성을 부정하거나 미리 판단하지 않고 아이의 관점에서 충분히 공감해 주세요.	• "어떻게 그런 생각을 할 수가 있어?"(×) • "그건 나쁜 생각이야."(×) • "힘들면 다 그런 생각 한 번쯤 해. 별거 아니야."(×) • "그랬구나, 그것이 그렇게 힘들었구나."(○)
표현을 한 자녀에게 고마움을 표현하고 도와주려고 하는 마음을 전달하며 문제 해결 방법을 함께 찾으세요.	• "엄마 아빠에게 솔직하게 말해줘서 고마워." • "엄마 아빠가 널 어떻게 도우면 좋을까?" • "그런 일이 있어서 네가 죽고 싶다는 생각까지 했었구나." • "엄마 아빠가 도와줄 테니 함께 해결해 보자."

○ 자살 예방 전문기관 상담 및 도움 요청 전화

생명의 전화(전국) ☎ 1588-9191	학교폭력근절 긴급 전화 ☎ 117
광주 생명의 전화 ☎ 062-223-9191	
마음구조(자살예방 상담) ☎ 109	청소년 상담 1388 ☎ 1388
청소년 모바일 상담센터 ☎ 1661-5004(문자) "다 들어줄 개"(카카오톡 플러스 친구)	

11. 학생 도박 예방교육

★「광주광역시교육청 학생 도박 예방교육 조례」제2조, 제4조

○ 학생 도박의 위험성

도박이란 금전이나 가치 있는 물건을 걸고 결과가 불확실한 확률에 내기하는 행위를 이릅니다.

청소년들은 도박에 중독될 위험성이 성인에 비해 높습니다. 특히 도박을 시작하는 나이가 어릴수록 도박 문제자가 될 확률이 높다는 연구 결과가 있습니다. 또한 청소년기는 또래 집단과 밀접한 관계를 맺고 있으며 주고받는 영향이 크기 때문에 도박의 늪에 빠져들기가 쉽습니다.

따라서 청소년기에 발생하는 도박문제는 인성 형성뿐 아니라 금전 의식, 사회적 규범, 근로의식 등의 가치관 형성에 부정적인 영향을 초래할 수 있으므로, 학부모님들의 적극적인 관심이 필요합니다.

○ 학생 도박 문제 예방에 도움이 되는 영상

한국도박문제예방치유원 사이트 속 다양한 예방 홍보 자료 www.kcgp.or.kr					
문화 콘텐츠		영상콘텐츠		안내서	
영화, 연극, 뮤지컬 등 다양한 문화예술 형식으로 제작된 교육콘텐츠		온라인 예방교육 및 프로그램 진행을 위한 영상 형태의 콘텐츠		예방교육 진행 시 참고 및 보조자료로 활용가능한 콘텐츠	

○ 학생 도박 문제 발생 징후

돈	• 친구들에게 빚이 많거나 친구들 간 돈거래가 잦아진다. • 돈이 많다는 것을 자랑한다.
도박행동	• 집단으로 모여 스마트폰을 보고 있는 장면이 자주 목격된다. • 도박 관련 용어나 은어를 자주 사용한다. • 스포츠 경기 결과에 민감하다.
교우관계	• 친구, 선후배 간 금전거래로 인한 갈등이 발생한다. • 대인관계에서 짜증이나 신경질을 자주 낸다. • 딴생각이 잦아지고 혼자 있으려 한다.
학교생활	• 아르바이트를 꼭 해야 한다며 집착한다. • 거짓말에 의한 조퇴나 결석이 늘어난다. • 학교 성적이 떨어진다. • 고가의 브랜드 용품(옷, 시계, 가방)이 갑자기 늘었다.

○ 자녀의 도박 문제 해결 방안

- 도박 문제가 의심된다면, 아이와 함께 도박 문제 선별검사를 먼저 해 보시기를 권해 드립니다.
- 청소년 도박 문제 선별검사는 '한국도박문제예방치유센터' 홈페이지(www.kcgp.or.kr)에서 무료로 검사할 수 있습니다. (예방홍보 > 선별검사 및 조기개입)

<예시> 청소년 도박문제 자가점검(CAGI)	
1. 돈내기 게임 때문에 단체활동이나 연습에 빠진 적이 있나요?	4. 돈내기 게임 때문에 기분이 나빴던 적이 있나요?
2. 돈내기 게임을 같이 하는 친구들과 어울리느라 다른 친구들과의 약속을 어긴 적 있나요?	5. 전에 잃은 돈을 되찾기 위해 다시 돈내기 게임을 한 적이 있나요?
3. 돈내기 게임을 위해 계획을 세운 적이 있나요?	6. 돈내기 게임을 하는 것을 부모나 가족 또는 선생님에게 숨긴 적이 있나요?

- "도박 문제 예방 상식 안내서"를 통해, 자녀의 도박 문제에 대해 이해가 필요합니다.
- 도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문기관(한국도박문제예방치유원)에 도움을 요청하시기 바랍니다.

○ 도박 상담 시스템

전화 상담 헬프라인(국번없음, 무료) ☎ 1336
한국도박문제예방치유원 ☎ 02-740-9100, https://www.kcgp.or.kr
광주전남도박문제예방치유센터 ☎ 062-369-1368

○ 인터넷 불법 도박 사례

사례 1) 바카라(카드게임의 일종)에 빠진 중학생, 1억 빚 (2024. 8. 17. 아시아 경제)

중학교 3학년생인 A군과 B군은 짧게는 몇 달에서 길게는 1년 동안 온라인 도박을 했다. 이들은 친구끼리 놀이처럼 도박 사이트 링크를 공유해 도박에 쉽게 접하게 됐다. 이들이 도박에 손을 댄 계기는 "돈을 땄다"라는 다른 친구의 자랑 때문이었다.

A군은 "한 친구는 도박을 못 끊어서 정신병원도 한 달 정도 갔다 왔고 친구들한테 돈을 너무 많이 빌려 집안이 기울 정도로 어려워졌다"라면서 "(도박 빚이) 억 정도 되는 걸로 알고 있다"라고 전했다.

사례 2) "계좌에 돈 꽂히니 하늘 나는 기분" 도박 늪에 빠진 아이들 (2023. 6. 5. 쿠키뉴스)

온라인 불법 도박이 10대 청소년들에게까지 급속히 번지고 있다. 휴대전화로 불법 도박 사이트에 쉽게 접근 가능하고, 도박 빚을 지거나 자금을 마련하기 위해 2차 범죄로 이어지는 점이 문제다.

학생들 스스로 이런 행동이 잘못이란 것을 알고 있지만 도박에 중독돼 본인도 어쩔 수 없는 상태라고 말한다. "아이들은 부모에게 (도박 사실을) 알리지 말라고 한다. 자녀 도박 문제는 부모들이 제일 마지막에 아는 경우가 많다. 그때는 정말 늦은 것"이라며 "부모들이 아이들에게 조금만 관심을 가지면 (도박 사실을) 금방 알 수 있다"라고 말했다. 34년 차 교사이자 현재 고3 담임교사라고 밝힌 조윤희 대한민국교원조합 상임위원장은 "학생들에게 물어보니 온라인에서 '꽁머니(공짜 사이버머니)', '꽁포(공짜 포인트)'를 검색하면 도박 사이트가 쫙 뜬다고 했다"라며 "그냥 도박할 수 있는 포인트를 먼저 준다. 그렇게 도박을 시작한다더라"라고 말했다.

불법 도박을 하다가 2차 범죄에 연루되거나 범죄 피해자가 될 수 있다는 우려도 나왔다. 이어

"최근 들어서는 마약 문제도 매우 심각하다"며 "텔레그램 등에서 마약 운반만 하면 고액의 돈을 벌 수 있게 해준다고 청소년들을 꾀어내 코인을 지급한다. 이런 코인을 환전해 또 도박 자금으로 이용하게 유도하는 식"이라고 설명했다.

12. 스마트폰 과의존 예방교육

★「지능정보화기본법」 제54조

○ 스마트폰 과의존이란?

과도한 스마트폰 이용으로 스마트폰에 대한 현저성이 증가하고 이용 조절력이 감소하여 문제적 결과를 경험한 상태를 말합니다. 여기서 현저성은 개인의 삶에서 스마트폰을 이용하는 생활 방식이 다른 행태보다 두드러지고, 가장 중요한 활동이 되는 것을 말합니다. 조절력 감소는 이용자의 주관적 목표 대비 스마트폰 이용에 대한 자율적 조절 능력이 떨어지는 것을 말하며, 문제적 결과는 스마트폰 이용으로 인해 신체적·심리적·사회적으로 부정적인 결과를 경험하지만, 스마트폰을 지속적으로 이용하는 것을 뜻합니다.

○ 과도한 스마트폰 사용의 문제점

- 신체 건강·성장에 영향을 줍니다. 예) 수면 방해, 시력 저하, 거북목 증후군 등
- 심리·정서 건강에 영향을 줍니다. 예) 우울, 불안, 자존감 저하 등
- 대인관계에 영향을 줍니다. 예) 가까운 사람들과 직접적 소통 소홀로 인해 대인관계 문제 발생 등

○ 우리 아이의 스마트폰 과의존 체크리스트(보호자 용)

순서	내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1	스마트폰 이용에 대한 부모의 지도를 잘 따른다.	①	②	③	④
2	정해진 이용 시간에 맞춰 스마트폰 이용을 잘 마무리 한다.	①	②	③	④
3	이용 중인 스마트폰을 빼앗지 않아도 스스로 그만 둔다.	①	②	③	④
4	항상 스마트폰을 가지고 놀고 싶어 한다.	①	②	③	④
5	다른 어떤 것보다도 스마트폰을 갖고 노는 것을 좋아한다.	①	②	③	④
6	하루에도 수시로 스마트폰을 이용하려 한다.	①	②	③	④
7	스마트폰 이용 때문에 아이와 자주 싸운다.	①	②	③	④
8	스마트폰을 하느라 다른 놀이나 학습에 지장이 있다.	①	②	③	④
9	스마트폰 이용으로 인해 시력이나 자세가 안 좋아진다.	①	②	③	④

기준 점수	• 1~3번 문항: ① 전혀 그렇지 않다-4점 ②그렇지 않다-3점 ③그렇다-2점 ④매우 그렇다-1점 • 4~9번 문항: ① 전혀 그렇지 않다-1점 ②그렇지 않다-2점 ③그렇다-3점 ④매우 그렇다-4점

※ 채점 결과는 치료적 진단이 아닌 자체 점검 테스트 결과임을 알려드립니다.

채점 결과	고위험군 (28~36점)	잠재적 위험군 (24~27점)	일반 사용자군 (23점 이하)
보호자 TIP!	스마트폰 과의존 경향이 매우 높으므로 전문치료기관에서 스마트폰 이용에 대한 치료 및 상담을 받기를 권합니다.	스마트폰 과몰입에 대한 주의가 요망되며, 학교 등 관련 기관에서 제공하는 건전한 스마트폰 활용 지침을 따르길 권합니다.	스마트폰을 건전하게 활용하기 위한 보호자의 지속적인 점검이 요구됩니다.

○ 스마트폰 과의존 예방 실천법

어른들의 실천	아이들의 실천
• 보호자도 스마트폰을 과도하지 않게 사용하기	• 눈 건강 체조와 스트레칭하기
• 스마트폰 없이도 할 수 있는 놀이 알려주기	• 이동 시, 위험한 장소에서는 스마트폰 하지 않기
• 가족과 함께하는 시간을 정하고 함께 소통하기	• 가족과 친구들과 함께 소통하며 시간 보내기
• 자녀 스스로 스마트폰 사용 규칙 정하도록 하기	• 사용하지 않는 불필요한 앱들은 삭제하기
• 자녀에게 다양한 여가 활동 권하고 함께 하기	• 정해진 시간만큼 사용하고 취미 시간 늘리기

○ 스마트폰 과의존 상담

스마트폰 과다 사용으로 인하여 학교생활 부적응, 실직, 그리고 가족 갈등 등의 문제가 있을 경우, 언제 어디서든 편리한 방법(전화, 게시판)으로 전문가에게 무료 상담을 받을 수 있습니다.

구분	내용	연락
전화상담	• 유선전화(인터넷전화 제외)로 상담 가능 • 모든 상담원이 상담 중일 경우 예약 후 이용 가능 • 운영시간: 평일 9시~22시, 토요일 9시~18시	☎ 1599-0075(전국) ☎ 062-613-5790(광주)
게시판 상담	• 스마트쉼센터 홈페이지(www.iapc.or.kr) 게시판 이용 • 상담글은 모두 비공개됨	게시판 상담 바로가기
센터 내방 상담	• 스마트쉼센터 홈페이지 상담 예약 (면접 상담 신청 ⇢ 관리자 확인 ⇢ 담당 상담사 결정 ⇢ 담당 상담사가 신청자에게 연락 ⇢ 상담 날짜 및 시간 결정)	센터내방 상담 예약 신청
가정 방문 상담	• 대상 - 청소년보호법 제2조에 의한 19세 미만의 한부모, 다문화, 조손, 저소득층, 맞벌이 가정의 자녀 중 인터넷·스마트폰 과다 사용으로 일상생활에 장애가 있는 자 중에서 방문 상담이 필요한 자 - 19세 이상의 직업이 없는 성인 무직자 중 인터넷·스마트폰 과다 사용으로 일상생활에 장애가 있는 자 중에서 방문 상담이 필요한 자 - 장애인복지법 제29조에 의한 등록장애인 중 인터넷·스마트폰 과다 사용으로 일상생활에 장애가 있는 자 중에서 방문 상담이 필요한 자 - 일반가정에서 인터넷·스마트폰 과다 사용에 따른 인터넷·스마트폰 과의존(고위험군, 잠재적위험군)으로 일상생활에 장애가 있는 자 중에서 방문 상담이 필요한 자 • 상담 횟수: 방문 6회(1회당 90분 내외), 전화상담 2회 • 상담 비용: 무료 • 신청 기간: 매년 3월~11월 (※ 예산 소진 시 종료됨)	가정방문상담 예약 신청

13. 청렴교육

★「부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률」제19조

○ 청탁금지법(부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 대한 법률)이란?

- 공직자 등에 대한 부정청탁 및 공직자 등의 금품 등의 수수를 금지하여 공직자 등의 공정한 직무 수행을 보장하고 공공기관에 대한 국민의 신뢰를 확보하는 것을 목적으로 한 법
- 부정청탁을 받아 직무를 수행하거나 금품등을 수수한 공직자와 공직자에게 부정청탁을 하거나 금품 등을 제공한 자에게 벌칙(징역 또는 벌금), 과태료가 부과됨

위반 사례

- 스승의 날에 학생(학부모)이 선생님(담임교사 및 교과담당교사 등)께 선물하였음
- 선생님의 결혼식에 학생(학부모)이 선물 및 축의금을 드렸음
- 학부모님이 선생님과 면담 시 선생님께 음료수를 제공하였음
- 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 교장·교감 선생님께 금품 등을 제공하였음
- 신입생 모집 전형에서 정당한 사유로 탈락한 아동의 학부모가 학교장, 교감에게 정원 외 추가 입학을 부정청탁
- 학생 또는 학부모가 담임선생님께 학생의 생활기록부를 유리하게 작성해 달라고 부탁하였음

허용사례

- 스승의 날에 선생님께 학생이 직접 쓴 손편지(카드)를 제공하는 것
  (학생 대표 등이 공개적으로 카네이션(꽃)을 드리는 것은 사회상규에 따라 허용될 수 있음)
- 학생이 다른 학교로 전학을 가거나, 상급학교로 진학한 이후에는 특별한 사정이 없으면 이전 학교의 선생님과 직무관련성이 없으므로 선물 허용(동생이 이전 학교에 재학 중인 경우는 불가능)
- 학부모가 작년 담임교사에게 간소한 선물을 한 경우
  (직무 관련성이 인정되지 않아 허용되지만, 성적이나 수행평가 등과 관련성이 있다면 허용되지 않음)

○ 불법찬조금이란?

초·중등교육법 제33조, 동법 시행령 제64조의 학교발전기금에 대해 그 목적, 조성절차와 방법 등을 위반하여 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모 등)가 교육활동 지원 명목으로, 임으로 모금하거나 할당을 통하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임으로 사용하는 일체의 금품을 뜻함

불법찬조금 관련 사례 유형

- 학급 비품 구입, 학생 간식 제공, 교직원 선물, 회식비 등을 명목으로 학부모회 등이 학부모로부터 일정 금액을 할당하여 불법찬조금을 조성하는 행위
- 학생회장, 학급회장 및 임원 등의 학부모에게 일정액을 할당하여 강요하는 행위
- 운동부 학부모들이 개별적으로 차량 유지비, 간식비 등의 명목으로 모금하여 학교 회계에 편입하지 않고 임의 집행하는 행위 등

○ 부패·공익제보센터 안내

- 광주광역시교육청 홈페이지 민원·행정마당 부패·공익 신고센터 https://www.gen.go.kr

- 국민신문고: www.epeople.go.kr (민원신청) / 청렴포털: www.clean.go.kr (신고하기)

14. 다문화 이해 교육

★「다문화가족지원법」 제5조

○ 다문화 사회란?

같은 혈통과 문화를 가진 단일권 문화에 다른 여러 인종, 종교, 언어, 문화를 가진 사람들이 모여서 여러 문화가 공존하는 상태를 다문화라고 하며 이런 사회를 '다문화 사회'라고 합니다.

○ 다문화 학생 유형

국제결혼가정	국내출생자녀	• 한국인과 결혼한 외국인 사이에서 출생한 자녀 • 국적법 제2조 제1항에 따라 국내 출생과 동시에 한국 국민이 되므로 헌법 제31조에 따른 교육권을 보장받음 ⇒ 대부분이 한국어 구사에 어려움이 없고 한국인 정체성도 강하나, 일부는 학습에 필요한 문장·어휘·개념 이해 등에 어려움을 겪음
	중도입국자녀	• 결혼이민자가 한국인과 재혼한 이후에 본국에서 데려온 자녀, 국제결혼가정 자녀 중 외국인 부모의 본국에서 성장하다가 청소년기에 입국한 자녀 등 • 국내 입국 시에는 외국 국적이나 특별귀화를 통해 한국 국적으로 전환 가능 • 비교적 연령대가 높은 10대 중·후반에 입국하는 경우가 많음 ⇒ 새로운 가족과 한국 문화에 적응, 정체성 혼란, 무기력 등 심리적 문제, 한국어 역량 부족으로 공교육 적응에 어려움을 겪는 사례
외국인근로자 가정		• 외국인 근로자 및 주재원, 유학생, 재외동포 등 외국 국적 부부 사이에서 출생한 자녀 • 헌법 제6조 제2항 및 UN 아동의 권리에 관한 협약('91, 비준)에 따라 한국 아동과 동일한 교육권을 가짐 • 미등록 외국인 자녀의 경우에도 초·중등교육법시행령 제19조 및 제75조에 따라 거주사실 확인만으로 초·중학교 입학이 가능함 ⇒ 중국 조선족, 중앙아시아 고려인 등 재외동포를 포함하며 최근에는 시리아 난민 등이 유입. 일부는 정주여건이 불안정하여 학업을 지속하기 어려움 (※ 유엔 아동권리협약 등에 따라 교육기회 제공)

○ 다문화를 대하는 올바른 태도

문화는 사회 구성원들이 오랜 세월 동안 생활하면서 굳어진 것으로, 그 사회의 역사적 상황, 지역적 특성에 따라 사회마다 다르게 나타날 수 있습니다. 그러므로 각 나라의 문화가 인류의 보편적인 가치를 해치거나 이에 위배되지 않는다면, 그 나라의 독특하고 특수한 문화를 특정 문화적 잣대로 함부로 평가하거나 배척해서는 안 될 것입니다. 또한 서로 다른 다양한 문화가 공존함으로써 우리나라는 좀 더 풍요로운 문화국가가 될 것이므로 문화적 다양성을 존중하고 받아들이는 태도가 필요합니다.

○ 가정에서의 다문화 교육

- 부모님들께서 먼저 다문화가정이나 외국인들에 대한 편견을 버리시고, 동등한 사람이라는 인식을 분명히 하셔야 합니다.
- 자녀들이 다문화가정에 대한 거부감을 느끼지 않도록, 학부모님께서는 자녀들 앞에서 외국인들을 비하하는 언행을 삼가셔야 합니다.
- 다른 문화에 대한 거부감은 다문화 가정에 상처를 줄 뿐만 아니라, 글로벌 시대를 살아갈 자녀들의 미래 적응력을 키우는 데도 걸림돌이 될 수 있습니다.
- 부모님이 먼저 다른 나라 문화 또는 세계 시민 축제에 두루 관심을 가지고 자녀들과 함께 다문화 체험 활동에 적극 참여해 보시면 좋습니다.
- 다문화가정의 친구나 이웃이 한국 생활을 하면서 겪을 어려움과 힘든 상황에 관심을 가지고 도와주며 자녀와 함께 이야기해 보는 시간을 가져 보십시오.

15. 장애인식 개선교육

★「광주광역시교육청 장애인식 개선 및 장애예방 교육 지원 조례」제7조

○ 통합교육이란?

특수교육대상 학생들에게 최소한의 분리교육을 실시하여 또래 친구들과 필요한 수업을 받을 수 있도록 지원하는 교육 방식으로, 아래와 같은 긍정적인 점을 가짐

⇒ 특수교육대상학생은 사회성과 의사소통을 발달시키는 기회를 얻게 됨

⇒ 우리학교 학생들은 특수교육대상학생에 대한 올바른 인식을 바탕으로 다양성을 인정하고 배려와 나눔을 실천할 수 있는 바른 인성교육이 될 수 있는 기회를 배움

○ 장애인차별금지법

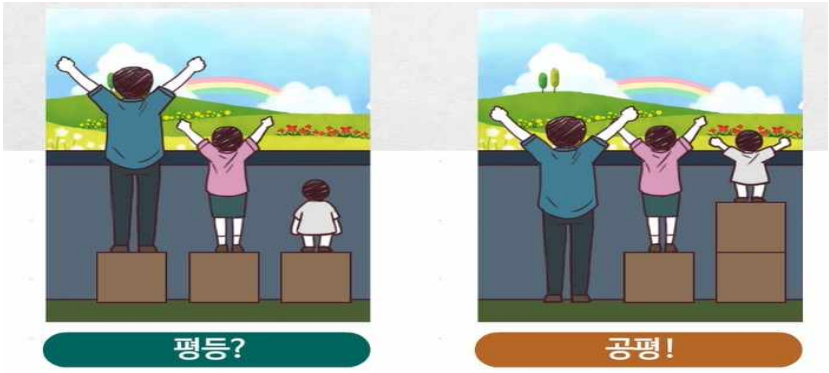
모든 생활영역에서 장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 효과적으로 구제함으로써 장애인의 완전한 사회참여와 평등권 실현을 통하여 인간으로서의 존엄과 가치를 구현함을 목적으로 하는 법(이 법에서 금지한 차별행위를 행하고 그 행위가 악의적인 것으로 인정되는 경우 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처할 수 있음)

○ 법 톺아보기

교육 (제13, 14조)	• 장애인의 입학 지원 및 입학을 거부할 수 없고, 전학을 강요할 수 없음 • 특정 수업이나 실험·실습, 현장견학, 수학여행 등 학습을 포함한 교내외 활동에서 장애를 이유로 장애인의 참여를 제한, 배제, 거부하여서는 안 됨
이동 및 교통수단 (제19조)	• 이동 및 교통수단 등을 접근·이용함에 있어서 장애인을 제한·배제·분리·거부해서는 안 됨 • 장애인이 이동 및 교통수단 등을 비장애인과 동등하게 이용하여 안전하고 편리하게 보행 및 이동을 할 수 있도록 하는 데 필요한 정당한 편의를 제공해야 함
정보접근 (제20조)	• 장애인이 전자정보와 비전자정보를 이용하고 그에 접근하는 데 장애를 이유로 차별행위를 해서는 안 됨
괴롭힘 (제32조)	• 장애인은 성별, 연령, 장애의 유형 및 정도, 특성 등에 상관없이 모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가짐 • 누구든지 장애를 이유로 장애인 또는 장애인 관련자에게 집단따돌림을 가하거나 모욕감을 주거나 비하를 유발하는 언어적 표현이나 행동을 하면 안 됨 • 누구든지 장애를 이유로 사적인 공간, 가정, 시설 등에서 장애인 또는 장애인 관련자에게 유기, 학대, 금전적 착취를 하여서는 안 됨 • 누구든지 장애인의 성적 자기결정권을 침해하거나 수치심을 자극하는 언어표현, 희롱, 장애 상태를 이용한 추행 및 강간 등을 행하여서는 아니 됨

○ 평등? 공평!

평등은 똑같은 기회를 주는 것을 말합니다. 그러나 키가 큰 사람과 키가 작은 사람에게 동일한 발판을 제공한다면 키가 작은 사람은 밖의 풍경을 볼 수 없습니다. 반면 키가 큰 사람과 키가 작은 사람 각자에게 맞는 발판을 제공한다면 모든 사람이 밖의 풍경을 볼 수 있습니다. 장애인에게도 비장애인과 같은 기회가 제공될 수 있는 편의를 제공해야 하지 않을까요?



○ 자녀에게 알려주세요

- 친구를 부르거나 지칭할 때는 이름으로 불러주고, 다른 말을 쓰지 않도록 해주세요.
- 도와주려는 마음은 고맙지만, 특수교육대상 학생도 스스로 할 수 있는 것들이 아주 많답니다. 도움을 주고 싶을 때, 도움이 필요한지 먼저 물어본 후 원하는 경우 도움을 줄 수 있도록 지도해 주세요.
- 성별, 생김새, 취미 등이 사람마다 다른 것처럼 장애도 우리가 가진 수많은 특징 중 하나일 뿐이랍니다. 편견으로 바라보지 않고 있는 그대로 다양한 모습을 존중할 수 있도록 지도해 주세요.

16. 고교학점제

○ 고교학점제란?

학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고 이수기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도로 2025년부터 전면 시행

○ 고교학점제의 중점 사항

- 학생 수요를 반영한 다양한 과목 개설
- 체계적인 진로·학업설계 지도
- 최소 학업성취 도달을 위한 책임교육

○ 고교학점제 과정

(2021, 교육부)

○ 학생 선택형 교육과정에 대해 알아보려면?

- 학생 선택형 교육과정이란 학생이 자신의 학습능력과 적성, 흥미에 따라 교과목을 자유롭게 선택하고 이수할 수 있는 교육과정입니다.
- 고등학교 학교알리미를 활용하여 고등학교의 교육과정을 탐색하여 진로와 연계한 진학 계획을 수립할 수 있습니다.
- 고교학점제 홈페이지, 광주광역시교육청 고교학점제지원센터 홈페이지, 유튜브, 인터넷 검색 등으로 다양한 자료를 접할 수 있습니다.

○ 과목을 선택할 때 고려사항이 있나요?

- 자신의 적성과 흥미를 바탕으로 진로 진학을 고려한 과목 선택
  - 내신 성적과 수능 성적만을 위한 과목 선택 NO, 미래 사회에서 요구하는 인재상에 맞는 과목 선택 YES!
- 학업 역량을 고려한 과목 선택
  - 과목명만 보고 & 친구 따라 선택 NO, 이수 과목에 대한 사전 지식을 갖추고 선택 YES!
- 진학하고자 하는 학과와 연계된 과목 선택
  - 진학을 희망하는 대학의 학과 정보와 선택과목의 연계성을 파악하여 선택 YES!
- 학교 간 공동교육과정을 통한 과목 선택
  - 꼭 학습하고 싶은 과목이지만 학교에서는 선택할 수 없는 경우 타학교 학생들과 함께 수강 가능
- 진로가 결정되지 않은 학생의 과목 선택
  - 자신이 관심 있는 계열의 과목 선택, 한쪽으로 치우치지 않도록 고르게 과목 선택

○ 일반고 고교학점제 Q&A

- 고교학점제가 도입되면 원하는 모든 과목을 선택할 수 있나요?

그렇지는 않습니다. 1학년 때는 공통과목을 중심으로 수강하면서 자신이 희망하는 진로를 고려하여 학업계획을 수립하고, 2학년부터 본격적으로 선택과목을 수강하게 됩니다.

- 고교학점제가 본격 도입되면 평가 제도에 변화가 있나요?

고교학점제가 본격 시행되는 2025년 고1부터는 전 학년·과목에 일관된 5등급 절대평가·상대평가를 병기(예체능·교양, 융합 선택과목 중 사회·과학 교과는 절대평가만 실시)합니다. 상대평가 병기는 성적 부풀리기 방지 및 신뢰성 확보를 위한 취지입니다.

- 이수, 미이수 제도는 언제부터 적용이 되나요?

2025학년도 이후 고등학교 입학생은 미이수제가 적용되며, 과목 이수 기준은 '과목 출석률 2/3이상+학업성취율 40%이상'입니다. 이수 기준 미충족 학생은 보충 이수 프로그램을 통해 학점을 이수할 수 있으며, 보충 이수 참여시 성취도 E를 부여합니다. 보충 이수 미참여 시 미이수로 학생부에 기록되며, 192학점을 이수해야 졸업할 수 있습니다.

○ 직업계교 고교학점제 Q&A

- 내가 만들어 가는 시간표?

직업계고 학점제는 대학생처럼 내가 원하는 과목을 선택해서 들을 수 있고, 학과 교육과정 안에서 더 관심 있는 분야의 과목들을 세부전공으로 선택해서 들을 수 있습니다.

- 다른 학과 과목을 들을 수 있나요?

다른 학과 수업을 들을 수 있고, 24학점 이상 이수할 경우 부전공으로 인정받을 수 있습니다(학교생활기록부에 표기). 또한, 학교 밖에서 이루어지는 다양하고 유익한 학습 경험도 정규 학점으로 인정받을 수 있습니다. 다만 학교에서 시교육청에 승인받은 교육과정에 한해 인정합니다.

※ 자세한 내용은 광주광역시 고교학점제지원센터 홈페이지(https://cic.gen.go.kr/high)를 참고하시기 바랍니다.

참고자료

○ 전남대학교사범대학부설중학교 2024학년도 1학기 학교교육과정 설명회 자료집
○ 서울특별시성동광진교육지원청 2022 학부모 의무교육 자료집 (https://sdgjedu.sen.go.kr)
○ 경상북도교육청 2024 학부모 교육 자료 <초등학교, 중·고등학교>
(경상북도교육청 학부모지원센터 행복한 동행 https://www.gbe.kr/parent)
○ 2024학년도 경기도교육청 신학기 학부모 교육자료
(경기학부모지원센터, https://more.goe.go.kr/hakbumo/subList/20000000022)
○ 범죄피해자 보호·지원 제도(http://www.moj.go.kr/cvs/index.do)
○ 아동권리보장원(https://ncrc.or.kr/ncrc/main.do)
○ 도란도란 사이버폭력 예방교육 종합서비스 (doran.edunet.net)
○ 학부모On누리(https://www.parents.go.kr/index.do)
○ 광주학부모지원센터(https://hakbumo.gen.go.kr/)
○ 2024년 학교폭력 사안처리 가이드북(교육부)
○ 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터 (https://www.stopbullying.re.kr)
○ 예방교육통합관리 (https://shp.mogef.go.kr)
○ 한국여성인권진흥원(https://www.stop.or.kr/home/kor/main.do)
○ 생애주기별 맞춤형 디지털윤리 교육 학부모 가이드북(방송통신위원회, 한국지능정보사회진흥원)
○ 국민권익위원회 (https://www.acrc.go.kr)
○ 법제처 찾기 쉬운 생활법령정보 (https://easylaw.go.kr/CSP/Main.laf)
○ 대검찰청 (https://spo.go.kr/site/spo/main.do), 경찰청 (https://www.police.go.kr/index.do)
○ 한국도박문제예방치유원(https://www.kcgp.or.kr)
○ 『우리 아이 도박문제에서 안전한가요?』(한국도박문제예방치유원 예방홍보 23-07, 2023)
○ 『부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률 해설집 2024』(국민권익위원회 발간등록번호 11-1140100-000197-14)
○ 금연길라잡이 (https://www.nosmokeguide.go.kr/index.do)
○ 관세청 불법 마약류 정보 (https://www.customs.go.kr)
○ 정정훈(2022),「선행학습으로 인한 초등학교 교사의 딜레마와 수업전략에 관한 질적 연구」
(『학습자중심교과교육연구』제22권 7호, 597-613)
○ 광주광역시교육청 고교학점제지원센터 (https://cic.gen.go.kr/high)
○ 광주송정다가치문화도서관 다가치센터 (https://family.gen.go.kr)
○ 하동교육지원청 특수교육지원센터 학부모 대상 통합교육 및 장애이해교육 자료
○ 울산광역시교육청, 제주특별자치도교육청 디지털 범죄 예방 교육 자료
○ 이로운법 [법교육 강의안] 마약예방 법교육 자료(가정통신문) (https://www.lawnorder.go.kr)
○ 추가 사용 서체: 학교안심 알림장 B, 학교안심 둥근미소(학교폭력, 교육활동침해, 디지털 성범죄)